Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация:
Специалист по информационным ресурсам

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование**)** учебного плана, рабочей программы воспитания.

Разработчик: С.И. Мамонов, преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «Информатика» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметную связь: с общеобразовательными учебными дисциплинами – основы исследовательской деятельности, математика; общепрофессиональными учебными дисциплинами – информационные технологии, основы алгоритмизации и программирование, численные методы, интернет-технологии.

Изучение учебной дисциплины «Информатика» предусматривает промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, итоговую аттестацию в форме экзамена во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышениясобственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе-по решению общих задач, в том числе с использованием современных средствсетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразныхсредств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации визбранной профессиональной деятельности на основе развития личныхинформационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

познавательные

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

регулятивные

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задачс соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности;

коммуникативные

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Информатика обеспечивает личностное развитие обучающегося:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктив-	**ЛР 4**

ного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)**
познавательные – использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	**ОК 01** Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
регулятивные – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
коммуникативные – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ОК 04** Работать в коллективе и команде, активно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)	107
В том числе работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	107
В том числе в форме практической подготовки	
промежуточная аттестация (ак.час.)	10
лабораторные и практические занятия	95
консультации	2
*Промежуточная аттестация по дисциплине в форме **экзамена** во 2 семестре*	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2.2 Содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	ЛР РПВ
	Введение	**2**	
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**	**4**	ЛР1-12
Раздел 2.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**8**	ЛР1-12
Раздел 3.	**Информация и информационные процессы**	**30**	ЛР1-12
Раздел 4.	**Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов**	**42**	ЛР1-12
Раздел 5.	**Телекоммуникационные технологии**	**11**	ЛР1-12

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД. 08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.	Объем часов	Формируемые личностные результаты реализации программы воспитания
Введение	**Содержание учебного материала**	2	ЛР1-12
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**	**4**	ЛР1-12
	Содержание учебного материала		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, ме-		

	ры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практические занятия	*4*	
	№ 1. *Информационные ресурсы общества.* Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	
	№ 2. *Правовые нормы информационной деятельности.* Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	
Раздел 2.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**8**	ЛР1-12
	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	Практические занятия	*8*	
	№ 3. *Архитектура компьютеров.* Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	№ 4. *Виды программного обеспечения компьютеров.* Программное обеспечение внешних устройств.	2	
	№ 5. *Операционная система.*	2	

	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.		
	№ 6.*Графический интерфейс пользователя.*	2	
Раздел 3.	**Информация и информационные процессы**	**30**	ЛР1-12
	Содержание учебного материала		
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Практические занятия	*30*	
	№ 7.*Файл как единица хранения информации на компьютере*. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	№ 8.*Архивы данных.* Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	№ 9.*Информационные модели.* Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	№ 10. *Дискретное (цифровое) представление информации.* Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	№ 11. *Арифметические основы работы компьютера.*	2	
	№ 12. *Представление информации в двоичной системе счисления.*	2	
	№ 13. *Арифметические операции в недесятичной системе счисления*	2	

	№ 14. *Логические основы работы компьютера.*	2	
	№ 15. *Логические структуры.*	2	
	№ 16. *Программный принцип работы компьютера.*	2	
	№ 17. *Алгоритмы и способы их описания.*	2	
	№ 18. *Линейные алгоритмы.*	2	
	№ 19. *Алгоритмы с условием.*	2	
	№ 20. *Циклические алгоритмы с параметром.*	2	
	№ 21. *Циклические алгоритмы с условием.*	2	
Раздел 4.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**42**	ЛР1-12
	Содержание учебного материала		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	Практические занятия	*42*	
	№ 22. *Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.*	2	
	№ 23. *Графический редактор. Создание изображений.*	2	
	№ 24. *Графический редактор. Работа с фрагментами изображения.*	2	
	№ 25. *Создание публикаций.* Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	
	№ 26. *Создание публикаций. Создание веб-узла.*	2	
	№ 27. *Создание презентаций.* Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	

	№ 28. *Редактирование презентаций.* Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2	
	№ 29. *Создание, организация и основные способы преобразования текста.* Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	№ 30. *Текстовый редактор. Создание документа.*	2	
	№ 31. *Текстовый редактор. Редактирование документа.*	2	
	№ 32. *Текстовый редактор. Форматирование документа.*	2	
	№ 33. *Текстовый редактор. Вставка объектов.*	2	
	№ 34. *Текстовый редактор. Оформление документа.*	2	
	№ 35. *Гипертекстовое представление информации.*	2	
	№ 36. *Электронные таблицы. Создание таблицы.* Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	
	№ 37. *Электронные таблицы. Виды данных.*		
	№ 38. *Математическая обработка числовых данных.* Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	2	
	№ 39. *Электронные таблицы. Построение диаграмм.* Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	№ 40. *Базы данных. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.*	2	
	№ 41. *Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.*	2	
	№ 42. *Возможности систем управления базами данных.* Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Примеры геоинформационных систем.	2	
Раздел 5.	**Телекоммуникационные технологии**	**11**	ЛР1-12
	Содержание учебного материала		

	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Практические занятия	*11*	
	№ 43. *Поисковые системы.* Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	4	
	№ 44. *Браузер.* Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	
	№ 45. *Создание ящика электронной почты и настройка его параметров* Формирование адресной книги. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	3	
	Консультации	**2**	
	Экзамен	**10**	
	Всего:	**107**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории информатики и информационных технологий, основ компьютерного моделирования, мультимедиа технологий, информатики и ИКТ, автоматизированных информационных систем.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

1. Наушники с микрофоном;
2. Колонки.
3. Микрофон (рабочее место учителя).
4. Мультимедийный проектор.
5. Демонстрационный экран
6. Лазерный принтер черно-белый.
7. Сканер.
8. Цифровая фотокамера.
9. Цифровая видеокамера.
10. Модем ADSL
11. Локальная вычислительная сеть.

Программные средства:

- Операционная система
- Простой текстовый редактор
- Почтовый клиент
- Браузер
- Растровый графический редактор
- Антивирусная программа
- Офисное приложение, включающее текстовый процессор со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных.

Свободно распространяемая программная поддержка курса:

- файловый менеджер;
- архиватор;
- программу записи CD- и DVD-дисков;
- браузеры Mozilla, Opera;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2015
2. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, интернет ресурсы и программы.

При реализации учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы и методы обучения: Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ, метод проектов, презентации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Введение	
– Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. – Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Выделение основных информационных процессов в реальных системах	**Текущий контроль** (устный опрос, письменные задания)
Информационная деятельность человека	
– Классификация информационных процессов по принятому основанию. – Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. – Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. – Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их раз-решения. – Использование ссылок и цитирования источников информации. – Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. – Владение нормами информационной этики и права. – Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	**Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, письменные задания) **Рубежный контроль** (практические задания)
Средства информационных и коммуникационных технологий	
– Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. – Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. – Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. – Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.	**Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, письменные задания) **Рубежный контроль** (практические задания)

– Выделение и определение назначения элементов окна программы – Представление о типологии компьютерных сетей. – Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. – Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть – Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. – Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. – Реализация антивирусной защиты компьютера	
Информация и информационные процессы	
– Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). – Знание о дискретной форме представления информации. – Знание способов кодирования и декодирования информации. – Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. – Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. – Умение отличать представление информации в различных системах счисления. – Знание математических объектов информатики. – Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах – Владение навыками алгоритмического мышления и понимание не-обходимости формального описания алгоритмов. – Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. – Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. – Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. – Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. – Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм – Представление о компьютерных моделях. – Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. – Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. – Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования – Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. – Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации	**Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, письменные задания) **Рубежный контроль** (практические задания)
Технологии создания и преобразования информационных	

объектов	
– Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. – Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. – Умение работать с библиотеками программ. – Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. – Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. – Пользование базами данных и справочными системами	**Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, письменные задания) **Рубежный контроль** (практические задания)
Телекоммуникационные технологии	
– Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. – Знание способов подключения к сети Интернет. – Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. – Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. – Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. – Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. – Представление о способах создания и сопровождения сайта. – Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. – Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. – Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	**Текущий контроль** (устный опрос, практические задания, письменные задания) **Рубежный контроль** (практические задания)
Промежуточная аттестация - экзамен	