

Кировское областное государственное профессионально
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.15 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла
(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация:

Администратор баз данных

Рабочая программа учебного предмета ДУП.15 «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, учебного плана, рабочей программы воспитания.

Разработчик: Ковязина М. Н., преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.15 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ДУП.15 Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных (из ФГОС СОО п.7):

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных (из ФГОС СОО п.8):

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 07 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 08 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных (из ФГОС СОО п.9):

ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.15 Обществознание обеспечивает личностное развитие обучающегося:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Освоение содержания учебного предмета ДУП.15 «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<i>познавательные</i> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

<p>задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; <p><i>регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p><i>коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. 	<p>применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>
---	---

	<p>на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)	78
В том числе работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	
промежуточная аттестация (ак.час.)	2
аудиторная нагрузка	76
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Содержание учебного предмета ДУП.15 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
	Введение	2
Раздел 1.	Человек как творец и творение культуры	10
Раздел 2.	Общество как сложная система	40
Раздел 3.	Человек в системе общественных отношений	8
Раздел 4.	Правовое регулирование общественных отношений	16

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.15 «Обществознание»

Содержание учебного материала		Объем часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО, личностных результатов в соответствии с РПВ, формированию которых способствует элемент программы
1	Введение. Курс обществознания. Его задачи, структура. Специфика объекта их изучения.	2	ОК 1-2, 4-6, ЛР 1-15, МР 1-8, ПРБ 1-7,

			ЛР 1-15
	Тема 1. Человек как творец и творение культуры	10	ОК 1-2, 4-6, ЛР 1-15, МР 1-8, ПРБ 1-7, ЛР 1-15
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность	2	
3	Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности	2	
4	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения	2	
5	Виды человеческих знаний. Мироззрение. Философия. проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	2	
6	Религия. Искусство. Мораль. Право.	2	
	Тема 2. Общество как сложная система	40	ОК 1-2, 4-6, ЛР 1-15, МР 1-8, ПРБ 1-7, ЛР 1-15
7	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества	2	
8	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	
9	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.	2	
10	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	2	
11	Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система.	2	
12	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	2	
13	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	2	
14	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	2	
15	Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг	2	
16	Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. основы денежной и бюджетной политики государства.	2	
17	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика	2	

	Российской Федерации.		
18	Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.	2	
19	Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность	2	
20	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
21	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	2	
22	Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции.	2	
23	Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	
24	Гражданское общество и государство. Политическая элита, Особенности ее формирования в современной России	2	
25	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.	2	
26	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	Тема 3. Человек в системе общественных отношений	8	
27	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.	2	ОК 1-2, 4-6, ЛР 1-15, МР 1-8, ПРБ 1-7, ЛР 1-15
28	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	2	
29	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	2	
30	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.	2	
	Тема 4. Правовое регулирование общественных отношений	18	
31	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2	ОК 1-2, 4-6, ЛР 1-15, МР 1-8, ПРБ 1-7,
32	Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	

33	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2	ЛР 1-15
34	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. наследование. неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
35	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	2	
36	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
37	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	2	
		2	
38	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Всего	76	
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета - истории, обществознания.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; политические карты мира и России; УМК «Обществознание (вкл. экономику и право)»: рабочая программа, КТП; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Важенин А. Г. Обществознание. Учебник для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей[текст]: учебное пособие/А. Г. Важенин – М., 2017

Интернет-ресурсы

1. <http://www.drofa.ru>
2. www.prosv.ru/umk/10-11

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения: подготовка презентаций, проблемные лекции, дискуссии, подготовка и защита проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты освоения	Форма контроля и оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, 	

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Приложение 1

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО

(* - темы с учётом профессиональной направленности)

1. Особенности общения в социальных сетях*
2. Возможности социальных сетей*
3. Интернет-зависимость: миф или реальность?*
4. Роль средств массовой информации в современном обществе
5. Глобальные проблемы в современном обществе и возможности их решения
6. Самые опасные достижения цивилизации
7. Популярные современные субкультуры
8. Особенности современной музыкальной культуры
9. Проблема игровой зависимости у подростков и молодёжи
10. Роль информационных технологий в постиндустриальном обществе*
11. Как спасти наш город от мусора?
12. Причины алкогольной зависимости у подростков
13. Почему курение убивает?
14. Права ребенка и как их защищать
15. Возможности заработка для подростков
16. Причины подростковой агрессивности
17. Основные направления современной молодёжной моды
18. Отношение к здоровому образу жизни в подростковой среде
19. Подростковая преступность и способы борьбы с ней
20. Участие молодёжи в жизни общества.
21. Внедрение on-line игр в образовательный процесс*
22. Применения Google-сервисов в учебной деятельности*
23. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности.*
24. Технология распознавания лиц – будущее настало?*
25. Чат-боты в социальных сетях.*