

Кировское областное государственное профессионально
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

общеобразовательного цикла

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация:

Администратор баз данных

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета УП.12 «Индивидуальный проект» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, учебного плана, рабочей программы воспитания.

Разработчик: Ковязина М. Н., преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета УП.12 Индивидуальный проект является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности среднего профессионального образования **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета УП.12 Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных (из ФГОС СОО п.7):

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных (из ФГОС СОО п.8):

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 07 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 08 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных (из ФГОС СОО п.9):

ПРб 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПРб 02 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПРб 03 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебного предмета УП.12 Индивидуальный проект обеспечивает личностное развитие обучающегося:

(в соответствии с РП воспитания)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Освоение содержания учебного предмета УП.12 «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций по специальности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><i>познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; -- использование различных видов познавательной деятельности для решения поставленных задач; – применение основных методов познания <p><i>регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение планировать этапы научной деятельности (определять объект, предмет исследования, выявлять противоречия, формулировать тему исследования, цели, задачи); – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; <p><i>коммуникативные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного проекта, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации. – владение навыками сотрудничества со сверстниками в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>

	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	---

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)	46
В том числе работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	46
аудиторная нагрузка	44
практические занятия	22
промежуточная аттестация	2
<i>промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>	

2.2. Содержание учебного предмета УП.12 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
	Введение	2
Раздел 1.	Методология научной работы	12
Раздел 2.	Исследовательская деятельность	16
Раздел 3.	Проектная деятельность	16

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета УП.12 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций, личностных метапредметных, предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО, личностных результатов в соответствии с РПВ, формированию которых способствует элемент программы
	Введение. Предмет, цели и задачи учебного предмета. Основные научные понятия.	2	ОК 02-07, ЛР 01-15, МР 01-08, ПРб 01-03, ЛР 1-15
	Раздел 1. Методология научной работы	12	
	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Основные приёмы мыслительной деятельности: выделение главного, сравнение, классификация, обобщение, систематизация, доказательство.	2	
	Основы научного исследования. Методы теоретический, эмпирический.	2	
	Информационные источники. Формы работы с источниками - выписки, цитаты, тезисы, конспект.	2	
	Этапы работы над темой исследования: организационный, диагностический, прогностический, обобщающий. Алгоритм научного исследования	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	№1. Использование приёмов мыслительной деятельности при работе с текстами.	2	
	№2. Работа с текстами, требующая аналитической переработки.	2	
	Раздел 2. Исследовательская деятельность	16	
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	

	Структура содержания работы	2	ОК 02-07, ЛР 01-15, МР 01-08, ПР6 01-03, ЛР 1-15
	Требования к оформлению текста работы	2	
	Требования к оформлению списка информационных источников работы.	1	
	Формы представления результатов работы	1	
	Практические занятия	10	
	№3.Формирование методологической части работы.	2	ОК 02-07, ЛР 01-15, МР 01-08, ПР6 01-03, ЛР 1-15
	№4.Первичный отбор информации по теме работы.	2	
	№5.Проведение анкетирования, как эмпирического метода исследования	2	
	№6.Работа с библиографическим списком по теме работы	1	
	№7.Составление рецензии по оформлению студенческих проектных работ	1	
	№8.Составление презентации по теме проектной работы	2	
	Тема 3. Проектная деятельность	16	ОК 02-07, ЛР 01-15, МР 01-08, ПР6 01-03, ЛР 1-15
	Содержание учебного материала	6	
	Проектная деятельность. Стадии работы над проектом.	2	
	Виды проектов	2	
	Требования к курсовому и дипломному проектированию	2	
	Практические занятия	8	
	№9.Составление и оформление мини-проектов.	2	
	№10-12 Защита результатов проектных работ Дифференцированный зачёт	6	
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета УП.12 «Индивидуальный проект» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Мультимедийная аппаратура;
4. Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е. Н., Мазниченко М.А., Мушкина И. А. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М., 2018

Дополнительные источники:

1. Горский В. А., Русских Г. А. Учебно-исследовательская деятельность школьников. М., 2010
2. Мелёхина С. И. Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов: учебно-методическое пособие. – Киров, 2016
3. Бережнова Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М., 2018

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения: подготовка презентаций, защита проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – владение алгоритмами основных приемов мыслительной деятельности (выделение главного, сравнение, классификация, обобщение, систематизация, доказательство); – владение основополагающими научными понятиями исследовательской деятельности; – сформированность умения применять методы научного познания (теоретические, эмпирические) в исследовательской и проектной деятельности; – сформированность умения применять алгоритмы научного исследования – сформированность умений ведения записей при работе с научной литературой; – сформированность умения оформлять проектную работу в соответствии с требованиями; – представление о структуре проекта, этапах выполнения проекта <p>Итоговый контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, письменные задания, практические задания)</p>

**Темы проектно-исследовательских работ в соответствии
с требованиями ФГОС СОО
(с учётом профессиональной направленности)**

1. Технологии каменного века.
2. Развитие науки в Западной Европе в Средние века.
3. Влияние научных изобретений на эпоху Великих географических открытий
4. Научная революция XVII в.: основные вехи.
5. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.
6. «Золотой век» российской науки.
7. Развитие промышленности в России в последней трети XIX века
8. Положение рабочих в России в начале XX века
9. История промышленных предприятий нашего города (на примере одного предприятия)
10. Роль информационных технологий в постиндустриальном обществе
11. Применения Google-сервисов в учебной деятельности
12. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности.
13. Применение процентов в нашей жизни.
14. Применение комплексных чисел
15. Средние значения, их применение в статистике.
16. Математика в моей будущей профессии
17. Методы быстрого счёта.
18. Правильные многогранники вокруг нас
19. Математические функции в физике
20. Двигатели нового поколения
21. Влияние ВЧ электромагнитных полей на живые организмы
22. Радиация и ее влияние на человека
23. Применение альтернативных источников энергии
24. Энергосберегающие лампы: за и против
25. Фразеологизмы в речи студентов.
26. Популярные периодические издания и интернет-сайты у студентов
- 27.. Безопасность в сети Интернет
28. Определение аскорбиновой кислоты в ягодах, соках, фруктах
29. Индикаторы из мира растений
30. Снег – индикатор чистоты воздуха