

Кировское областное государственное профессионально
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

БУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – администратор баз данных.

Рабочая программа учебного предмета БУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», администратор базы данных, учебного плана, рабочей программы воспитания.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной комиссии физической культуры

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Председатель А.В. Лучинина

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

Разработчик: Касаткин И.Н. преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», администратор баз данных.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является профессиональной /базовой/ дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалам гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает личностное развитие обучающегося:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p><i>познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – использование различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности. <p><i>регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; <p><i>коммуникативные</i></p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в</p>

	<p>том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--

2. Структура и содержание учебного предмета и тематическое планирование

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки (ак.час.)	42
В том числе работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	72
Аудиторная нагрузка	40
промежуточная аттестация (ак.час.)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.2 Содержание учебного предмета БУП. 11 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
	Введение	2
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	6
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	10
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	14
Раздел 4	Основы медицинских знаний	8

2.3. Тематический план и содержание учебного предмета БУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4
Введение	<i>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</i>	2	ЛР1-12
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	6	ЛР1-12
	<i>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как</i>	2	

	необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	<i>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</i> Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	
	<i>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</i> Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. <i>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</i> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	ЛР1-12
	<i>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i> <i>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</i> наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	
	<i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),</i> история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</i> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	<i>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</i> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	

	<i>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i> Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
	<i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы,</i> проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	<i>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</i> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. <i>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</i> Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	14	ЛР1-12
	<i>История создания Вооруженных Сил России.</i> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	
	<i>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации.	1	

<p>Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p><i>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.</i> Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p><i>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</i> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	<p>2</p>	
<p><i>Призыв на военную службу.</i> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p><i>Прохождение военной службы по контракту.</i> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><i>Альтернативная гражданская служба.</i> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	<p>2</p>	
<p><i>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества:</i> любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Воинские специальности и должности.</p>	<p>1</p>	
<p><i>Основные виды воинской деятельности.</i> Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий</p>	<p>1</p>	

	Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	<i>Воинская дисциплина и ответственность.</i> Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
	<i>Как стать офицером Российской армии.</i> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i> Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. . <i>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</i> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
Раздел 4	Основы медицинских знаний	8	ЛР1-12
	<i>Понятие первой помощи.</i> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
	<i>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.</i> Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при	1	

	проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	<i>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</i>	1	
	<i>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</i>	1	
	<i>Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</i>	2	
	<i>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</i>	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Итого	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета "Безопасность жизнедеятельности".

Оборудование учебного кабинета:

стенды, комплект плакатов, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т.ч. огнетушителей).

Технические средства обучения:

телевизор, видеоплеер, компьютер, учебные видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова: – М.: Просвещение, 2020 – 320 с. (Электронный ресурс).

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. ; учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов (и др.) ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АТС, 2019. – 280с. (Электронный ресурс).

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. ; учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов (и др.) ; под ред. Ю.Л. Воробьева. – Москва: АТС, 2013. – 350с. (Электронный ресурс).

2. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности. 2004г.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Журналы: "Основы безопасности жизнедеятельности", "Военные знания".

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. От 25.11.09г.) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09г.) "Об охране окружающей среды"

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09г.) "О воинской обязанности и воинской службе"
 5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. От 16.07.09г.)
 6. "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
 7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 "Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации"
 8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09г.) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе"
- Справочная правовая система "Консультант Плюс". "Гарант"

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	
<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p>	<p>Входной контроль (устный опрос)</p> <p>Текущий контроль (тестовая работа)</p>
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	
<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, рефераты, презентации).</p> <p>Рубежный контроль (тестовая работа).</p>
Государственная система обеспечения безопасности населения	

<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, рефераты, презентации)</p> <p>Рубежный контроль (тестовая работа)</p>
<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	
<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, рефераты, презентации)</p> <p>Рубежный контроль (тестовая работа).</p>
<p>Основы медицинских знаний</p>	
<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, рефераты,</p>

	презентации) Рубежный контроль (дифференциро ванный зачет).
--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТОВ

Приложение 1

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
4. Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
5. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
6. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
7. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества?
8. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
9. Взрывоопасные предметы, взрывчатые вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов.
10. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и безопасности подразделений Вооруженных сил Российской Федерации.
11. Профилактический осмотр территории и помещений по предотвращению террористических актов.
12. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
13. Расскажите о ваших действиях в случае обнаружения вами взрывоопасных устройств и предметов.
14. Знания, умения, необходимые для автономного существования человека в природных условиях.
15. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
16. Военная служба по призыву и ее особенности.
17. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
18. Оказание первой медицинской помощи в случае ожогов.
19. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
20. Правила поведения граждан во время совершения террористического акта.
21. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

22. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
23. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
24. Правила поведения при похищении или взятии вас в заложники.
25. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
26. Понятие клинической смерти. Признаки ее определения.
27. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
28. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
29. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
30. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождение от военной службы.
31. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайной ситуации.
32. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
33. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
34. Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта.
35. Понятие личной и общественной гигиены. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
36. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.
37. Основные понятия здоровья человека.
38. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
39. Основные виды воинской деятельности.
40. Оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
41. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
42. Оказание первой медицинской помощи при ранении.
43. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
44. Оказание первой медицинской помощи при ранении в живот.
45. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
46. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.
47. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
48. Оказание первой медицинской помощи при переломах.
49. Основные детали противогаза.
50. Основные детали АКМ.

51. Военная служба по контракту и ее особенности
52. Чрезвычайные ситуации социального характера.
53. Понятие и особенности альтернативной службы.
54. Понятие этики и эстетики. Военная этика и эстетика.
55. ЧС мирного и военного времени.
56. Понятие ГО и РСЧС. Их функции, сходств и различие.
57. Правила наложения медицинского жгута и давящей повязки.
58. Первая медицинская помощь при ударе током.
59. Первая медицинская помощь при укусе змей и насекомых.
60. Правила проведения реанимационных мероприятий и искусственного дыхания.
61. Этапы развития ГО РФ.
62. Первая медицинская помощь при отравлении.
63. Виды и способы медицинских повязок.
64. История создания ГО и РСЧС.
65. Увольнение с военной службы по призыву и контракту.
66. Основные виды военной деятельности.
67. Особенности альтернативной гражданской службы.
68. Военные преступления и уголовная ответственность военнослужащих.
69. Правовая основа военной службы.
70. Военно-учетные специальности.
71. Оповещение граждан при возникновении ЧС.
72. Эвакуация и рассредоточение граждан при возникновении ЧС мирного и военного времени.
73. Факторы, разрушающие и укрепляющие здоровье.
74. Первая медицинская помощь при инсульте и обмороке.
75. Первая медицинская помощь при эпилепсии