

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация:

Администратор баз данных

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

Разработчик: Артемьев О.Г., преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной комиссии

Физического воспитания и БЖ

Протокол № 1 от 30.08. 2022 г.

Председатель Лучинина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 19
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 20
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 21

Корпоративная составляющая (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личность, ориентирующаяся на здоровый образ жизни, стремящаяся к физическому и духовному самосовершенствованию	ЛР 22

Личность, имеющая свою точку зрения, умеющая отстаивать ее, анализировать поступки, факты, действия, отличающаяся критичностью мышления	ЛР 23
Личность социально и профессионально мобильная	ЛР 24
Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, в деятельности которой преобладают мотивы саморазвития и самосовершенствования	ЛР 25
Личность, сохраняющая интерес к познанию мира, самого себя, постоянно занимающаяся самообразованием, готовая к продолжению самообразования на основе знаний, полученных в техникуме	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	48
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1. Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и терминология. Среда обитания, биосфера, техно сфера, опасность, риск, безопасность.	2	
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.		34	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 18 ОК 1-9
Тема 1.1. ЧС природного техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. ЧС природного, техногенного и военного характера. Поражающие факторы при стихийных бедствиях, авариях и военных действиях. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принципы защиты. Основные способы защиты. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общая характеристика и классификация. Прогнозирование развитие событий. Оценка последствий.</p>	2	
Тема 1.2 Прогнозирование развитие событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.	<p>Практические занятия</p> <p>3,4 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p> <p>5 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы</p> <p>6 Оценка и решение чрезвычайных ситуаций природного характера, опасных для жизни и здоровья человека.</p>	4 2 2	
Тема 1.3. Прогнозирование развитие событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьезной	<p>Содержание учебного материала</p> <p>7 Оценка последствий ЧС социального происхождения. Терроризм как опасное социальное явление – угроза обществу.</p> <p>Практические занятия</p>	2	

угрозе национальной безопасности России.	8	Меры по противодействию чс терроризму. Правила безопасного поведения при угрозах терактов.	2		
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала				
	9	Гражданская Оборона (Г.О.) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности государства.	2		
	10	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основные задачи МЧС РФ в области защиты населения.	2		
	Практические занятия				
	11	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	2		
	12	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2		
	13	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2		
	14	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2		
	15	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	2		
	16	Практическое выполнение нормативов по ЗОМП	2		
Раздел 2. Основы военной службы			30	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 18 ОК 1-9	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала				
	17	История Вооруженных Сил России. Военная организация государства.	2		
	Практические занятия				
	18	Виды вооруженных сил РФ, самостоятельные рода войск, другие войска, их предназначение.	2		
	19	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2		

	20	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2		
	21	Огневая подготовка. Боевые свойства АК-74М.	2		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала				
	22	Правовые основы военной службы. Военная служба по призыву.	2		
	23	Виды воинской деятельности. Общие обязанности военнослужащих. Военно-учетная специальность.	2		
	24	Боевая техника и вооружение. Боевые свойства и характеристики.			
	Практические занятия				
	25	Огневая подготовка. Отработка приёмов стрельбы из пистолета.	2		
	26	Огневая подготовка. Отработка приёмов стрельбы из автомата.	2		
	27	Отработка порядка приема Военной присяги.	2		
	28	Сущность воинской дисциплины. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			10	ЛР 1 – ЛР 12, ЛР 13 - ЛР 18 ОК 1-9	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала				
	29	Факторы, формирующие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, риски и их влияние на здоровье	2		
	30	Оказание первой помощи пострадавшим. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранении, кровотечении, переломах. Оказание реанимационной помощи. Способы и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2		
	Практические занятия				
31,32	Оказание первой помощи пострадавшим. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранении, кровотечении, переломах.	4			
33	Оказание реанимационной помощи. Способы и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2			

	34	Дифференцированный зачет	2	
		Консультации	4	
		Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения», «Оказание первой медицинской помощи».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- электронный тир с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В. Белова - М.: Высшая школа, НМК СПО, 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда[Текст]: / П.Г.Кунин, В.Л.Лапин, И.Л.Пономарев и др.- М.: Высшая школа, 2017.
4. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер /Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А Прокопенко, Г.В.Гуськов – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» [Текст]: // Сборник законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007. 5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации[Текст]: // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. [Текст]: / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды[Текст]: / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Конституция Российской Федерации[Текст]: (действующая редакция).

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации[Текст]: // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Лях В.И. Физическая культура[Текст]: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
11. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях[Текст]: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000
13. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
14. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http://www. aSegd.ru/edu/saf.htm](http://www.aSegd.ru/edu/saf.htm)
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http://www. bezopasnost.edu 66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66/ru/)

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Гражданская оборона»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

3.3 Реализация компетентностного подхода

В рамках изучения учебной дисциплины используются компетентностно - ориентированные технологии: метод проектов; кейс – технологии; ИКТ – технологии; использование компетентностно – ориентированных заданий; технологии развития критического мышления; деловые игры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	1.Организует мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2.Проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Дифференцированный зачет
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	3.Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	4.Демонстрирует использование простейших и одноразовых средств индивидуальной защиты. 5.Решает ситуации по использованию средств коллективной защиты. 6.Демонстрирует использование первичных средств пожаротушения.	
– ориентироваться в	7.Находит в перечне военно-	

перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности.	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	8.Решает ситуации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	9.Решает ситуации по применению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	10.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, используя установленные правила. 11.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи на манекене при травмах и ранениях, используя установленные правила. 12.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, отравлениях, используя установленные правила. 13.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи на манекене при электротравме, утоплении, обмороке, используя установленные правила.	
знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	14. Раскрывает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	

условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	15. Перечисляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
– основы военной службы и обороны государства;	16. Раскрывает основы военной службы и оборону государства.	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	17. Перечисляет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	18. Объясняет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	19. Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	20. Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
– область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	21. Раскрывает область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	