Кировское областное государственное профессионально
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

специальность:
27.02.04 Автоматические системы управления
Квалификация:
техник

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления.

Разработчик:
Касаткин И.Н. - преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы по специальности 27.02.04. Автоматические системы управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины. «Безопасность жизнедеятельности» к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.
ПК 1.2. Обеспечивать выполнение электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.
ПК 1.3. Выполнять работы по наладке электро- и радиомонтажных работ электронного оборудования и систем автоматического управления.
ПК 2.1. Выполнять работы по эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК 2.3. Снимать и анализировать показания приборов.
ПК 3.1. Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления.
ПК 3.2. Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления.
ПК 3.3. Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9**

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты **реализации программы воспитания,** **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	**ЛР 13**
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	**ЛР 14**
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	**ЛР 15**
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**ЛР 16**
Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	**ЛР 17**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*20*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
Создания презентации; Отработка приёмов строевой подготовки: Изучение тактико -технических характеристик АК-74; Правила поведения при эвакуации из квартиры.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированого зачёта в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.12 **Б**езопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ЛР
Введение	1. Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и терминология. Среда обитания, биосфера, техносфера, опасность, риск, безопасность.	**2**	
Раздел 1.	**ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.**	**36**	**ЛР1-17**
	Содержание учебного материала	**24**	
	2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	2	
	3. Организационные основы защиты населения от ЧС Мирного и военного времени.	2	
	4. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	5. Анализ ситуации при прогнозировании техногенной катастрофы	2	
	6. Оценка и решение чрезвычайных ситуаций природного характера, опасных для жизни и здоровья человека	2	
	7. Меры по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозах терактов.	2	
	8. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	2	
	9. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	
	10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	2	
	11. Планирование и выполнение эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	
	12. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
	13. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2	
	Практические занятия	**2**	
	14. Практическое выполнение нормативов ЗОМП	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	**10**	
	Создания презентации «Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайной ситуации», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении;		
	Правила поведения при эвакуации из квартиры;		
	Извлечение информации по самостоятельно сформулированным основаниям о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, произошедших на Земле за последние 5 лет из одного или нескольких источников;		
	Создание презентации «Пожары и взрывы» с последующей защитой и участием в групповом обсуждении;		
	Участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу: «Назвать художественные произведения, в которых описаны чрезвычайные ситуации техногенного характера»;		
	Создание презентации «Землетрясение», «Наводнение», «Бури, ураганы», «Цунами», «Оползни, сели, лавины», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении;		
	Поиск информации из одного или нескольких источников и систематизация ее в стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры «Правила поведения в условиях вынужденной автономной ситуации»; Подбор информации для памятки «Правила поведения при контакте с террористами», с последующим выступлением с соблюдением норм публичной речи и регламента, с ответами на вопросы.		
Раздел 2.	**Основы военной службы**	**40**	**ЛР1-17**
	Содержание учебного материала	**10**	
	15. Основы обороны государства	2	
	16. История Вооруженных Сил России. Военная организация государства.	2	
	17. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы	2	
	18. Правовые основы военной службы. Военная служба по призыву.	2	
	19. Виды воинской деятельности. Общие обязанности военнослужащих. Военно-учетная специальность.	2	

	Практические занятия	**14**	
	20. Огневая подготовка. Боевые свойства АК-74М.	2	
	21. Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического оружия.	2	
	22. Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического оружия.	2	
	23.Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы с оружием	2	
	24. Сущность воинской дисциплины. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	2	
	25. Боевая подготовка. Организация караульной и внутренней службы.	2	
	26.Экстремальные ситуации военной службы. Взаимоотношения в воинском коллективе. Начальники и подчиненные. Единоначалие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**16**	
	создание презентации «Организация воинского учета и его предназначение», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении.		
	самостоятельный анализ особенностей прохождение военной службы по контракту, с последующим групповым обсуждением.	6	
	создание кроссворда «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения»; создания презентации «Виды Вооруженных Сил России».	2	
	доклад «Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования», «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования» (на выбор), с последующим групповым обсуждением.	2	
	презентация «Организация воинского учета и его предназначение», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении.	4	
	отработка приёмов строевой подготовки Изучение тактико -технических характеристик АК-74, стрельба из пневматической винтовки в тире (секция)	2	

Раздел 3.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**12**	**ЛР1-17**
	Содержание учебного материала	**8**	
	27 -28. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	4	
	Практические занятия	**4**	
	29. Оказание первой помощи пострадавшим Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранении, кровотечении, переломах.	2	
	30. Оказание реанимационной помощи Способы и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Составление памятки «Принципы и методы реанимации».	2	
	Составление памятки «Первая медицинская помощь при кровотечении», «Первая медицинская помощь при переломах».	2	
	Итого	**90** **60/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения», «Оказание первой медицинской помощи».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- электронный тир с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» [Текст]: // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007—2014. 5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.
2. Военная доктрина Российской Федерации[Текст]: // Вестник военной информации. – 2013. – № 5.
3. Дуров В.А. Отечественные награды[Текст]: / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2010.
4. Конституция Российской Федерации[Текст]: (действующая редакция).
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации[Текст]: // Вестник военной информации. – 2014. – № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-Организует мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Дифференцированный зачёт
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	-Демонстрирует использование простейших и одноразовых средств индивидуальной защиты. 5.Решает ситуации по использованию средств коллективной защиты. -Демонстрирует использование первичных средств пожаротушения.	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-Находит в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности.	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-Решает ситуации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-Решает ситуации по применению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	

– оказывать первую помощь пострадавшим;	-Демонстрирует оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, используя установленные правила. -Демонстрирует оказание первой медицинской помощи на манекене при травмах и ранениях, используя установленные правила. -Демонстрирует оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, отравлениях, используя установленные правила. -Демонстрирует оказание первой медицинской помощи на манекене при электортравме, утоплении, обмороке, используя установленные правила.	
знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- Раскрывает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	-Перечисляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
– основы военной службы и обороны государства;	-Раскрывает основы военной службы и оборону государства.	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	-Перечисляет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-Объясняет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-Раскрывает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	