Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений».
Квалификация:
Химик-лаборант

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

Разработчик: Артемьев О.Г., преподаватель КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная программа дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.

5.2.2. Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.

ПК 2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.4. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.

ПК 2.5. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.

ПК 2.6. Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.

ПК 2.7. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением тех-

ники безопасности и экологической безопасности.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Введение	1 Цели и задачи дисциплины БЖ. Основные понятия и терминология. Среда обитания, биосфера, техно сфера, опасность, риск, безопасность.		**2**	1
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.			**46**	
Тема 1.1. ЧС природного техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**			
	2	ЧС природного, техногенного и военного характера. Поражающие факторы при стихийных бедствиях, авариях и военных действиях. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принципы защиты. Основные способы защиты.	**2**	1
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) - применение персонального компьютера для поиска и обработки информации, использование компьютерных программ, использование интернет для создания презентации «Основные мероприятия защиты в условиях чрезвычайной ситуации», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении; - извлечение информации из одного или нескольких источников и систематизация ее в стандартный продукт простой письменной коммуникации, законспектировать причины неустойчивой работы предприятий.		4	
Тема 1.2 Прогнозирование развитие событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала**			
	3	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Общая характеристика и классификация. Прогнозирование развитие событий. Оценка последствий.	**2**	2
	Практические занятия			
	4	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	**2**	
	5	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	**2**	

	6	Оценка и решение чрезвычайных ситуаций природного характера, опасных для жизни и здоровья человека.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): - применение персонального компьютера для поиска и обработки информации, использование компьютерных программ, ресурсов сети Интернет для создания презентации «Землетрясение», «Наводнение», «Бури, ураганы», «Цунами», «Оползни, сели, лавины», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении; - извлечение информации из одного или нескольких источников и систематизация ее в стандартный продукт письменной коммуникации простой законспектировать правила поведения при эвакуации из квартиры; - извлечение информации по самостоятельно сформулированным основаниям о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, произошедших на Земле за последние 5 лет из одного или нескольких источников, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизация информации в рамках самостоятельно выбранной структуры; - применение персонального компьютера для поиска и обработки информации, использование компьютерных программ, ресурсов сети Интернет для создания презентации «Пожары и взрывы» с последующей защитой и участием в групповом обсуждении; - участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу: «Назвать художественные произведения, в которых описаны чрезвычайные ситуации техногенного характера».		**4**	
Тема 1.3. Прогнозирование развитие событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	**Содержание учебного материала**			
	7	Оценка последствий ЧС социального происхождения. Терроризм как опасное социальное явление – угроза обществу.	**2**	2
	Практические занятия			
	8	Меры по противодействию терроризму. Правила безопасного поведения при угрозах терактов.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): - извлечение информации из одного или нескольких источников и систематизация ее в стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры – памятки «Правила поведения при контакте с террористами», с последующим выступлением с соблюдением норм публичной речи и регламента, с ответами на вопросы.		**4**	
Тема 1.4. Организационные	**Содержание учебного материала**			

основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	9	Гражданская Оборона (Г.О.) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности государства.	**2**	1
	10	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Основные задачи МЧС РФ в области защиты населения.	**2**	
	Практические занятия			
	11	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	**2**	
	12	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	**2**	
	13	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	**2**	
	14	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	**2**	
	15	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) - применение персонального компьютера для поиска и обработки информации, использование компьютерных программ, ресурсов сети Интернет для составления памятки «Обязанности обучаемых по плану гражданской обороны Кировского авиационного техникума»; - проведение анализа рабочего теоретического материала и изображение его в виде логической опорной схемы по теме «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны», с последующей оценкой по заданным показателям, с указанием соответствия \ несоответствия эталонной ситуации.		**4**	
Раздел 2. Основы военной службы			**40**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**			
	16	История Вооруженных Сил России. Военная организация государства.	**4**	1
	Практические занятия			
	17	Виды вооруженных сил РФ, самостоятельные рода войск, другие войска, их	**2**	

		предназначение.		
	18	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	**2**	
	19	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	20	Огневая подготовка. Боевые свойства АК-74М.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)		**6**	
	- применение персонального компьютера для поиска и обработки информации, использование компьютерных программ, ресурсов сети Интернет для создания презентации «Организация воинского учета и его предназначение», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении.			
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	**Содержание учебного материала**			
	21	Правовые основы военной службы. Военная служба по призыву.	**4**	1
	Практические занятия			
	22	Огневая подготовка. Отработка приёмов стрельбы из пистолета.	**2**	
	23	Огневая подготовка. Отработка приёмов стрельбы из автомата.	**2**	
	24	Отработка порядка приема Военной присяги.	**2**	
	25	Сущность воинской дисциплины. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.	**2**	
	26	Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.	**2**	
	27	Боевая подготовка. Организация караульной и внутренней службы.	**2**	
	28	Экстремальные ситуации военной службы. Взаимоотношения в воинском коллективе. Начальники и подчиненные. Единоначалие.	**2**	
	29	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	**2**	

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): – создание стандартного продукта, письменной коммуникации простой структуры - кроссворда «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения»; - применение персонального компьютера для поиска и обработки информации, использование компьютерных программ, ресурсов сети Интернет для создания презентации «Виды Вооруженных Сил России», с последующей защитой и участием в групповом обсуждении.		**6**	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			**12**	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала**			
	30	Факторы, формирующие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, риски и их влияние на здоровье	**2**	1
	Практические занятия			
	31-32	Оказание первой помощи пострадавшим. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранении, кровотечении, переломах.	**2**	
	33-34	Оказание реанимационной помощи. Способы и правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): - извлечение информации из одного или нескольких источников и систематизация ее в стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры - памятки «Первая медицинская помощь при кровотечении», «Первая медицинская помощь при переломах», «Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания», с последующим выступлением с соблюдением норм публичной речи и регламента, с ответами на вопросы.		**6**	
	Всего:		**102** **68/34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения», «Оказание первой медицинской помощи».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- электронный тир с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В. Белова - М.: Высшая школа, НМК СПО, 2018.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда[Текст]: / П.Г.Кунин, В.Л.Лапин, И.Л.Пономарев и др.- М.: Высшая школа, 2017.
4. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: [Текст]: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер /Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А Прокопенко, Г.В.Гуськов – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» [Текст]: // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007. 5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации[Текст]: // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. [Текст]: / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды[Текст]: / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Конституция Российской Федерации[Текст]: (действующая редакция).

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации[Текст]: // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Лях В.И. Физическая культура[Текст]: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
11. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях[Текст]: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000
13. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
14. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm

2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа http: //www. knigafound.ru/books/52234

3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Гражданская оборона»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

3.3 Реализация компетентностного подхода

В рамках изучения учебной дисциплины используются компетентностно - ориентированные технологии: метод проектов; кейс – технологии; ИКТ – технологии; использование компетентностно – ориентированных заданий; технологии развития критического мышления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.
Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).
ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	1.Организует мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2.Проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Дифференцированный зачет
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	3.Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	4.Демонстрирует использование простейших и одноразовых средств индивидуальной защиты. 5.Решает ситуации по использованию средств коллективной защиты. 6.Демонстрирует использование первичных средств пожаротушения.	

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	7.Находит в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности.	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	8.Решает ситуации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	9.Решает ситуации по применению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
– оказывать первую помощь пострадавшим;	10.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, используя установленные правила. 11.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи на манекене при травмах и ранениях, используя установленные правила. 12.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, отравлениях, используя установленные правила. 13.Демонстрирует оказание первой медицинской помощи на манекене при электортравме, утоплении, обмороке, используя установленные правила.	
знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противо-	14. Раскрывает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	

действия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	15.Перечисляет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	
– основы военной службы и обороны государства;	16. Раскрывает основы военной службы и оборону государства.	
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	17. Перечисляет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	18. Объясняет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	19. Объясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	20.Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	21. Раскрывает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	