

Кировское областное государственное профессионально
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация: Сетевой и системный администратор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Основы цифровой экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы цифровой экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины (ОП)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и направления развития цифровой экономики в России;
- стратегии развития цифровой экономики;
- понятие цифровой технологии;
- ключевые технологии;
- организацию инфраструктуры цифровой экономики;
- основные направления развития цифровой экономики;
- понятие электронной коммерции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) – 34 часа, в том числе:

- аудиторная нагрузка – 32 часа;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	34
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия, лабораторные работы	0
Курсовые работы	0
Самостоятельная работа	0
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19 Основы цифровой экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы цифровой экономики	Содержание учебного материала	32	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11 ПК 2.4
	1. Введение. Структура национальной экономики. Характеристика экономики России.	2	
	2. Введение в цифровую экономику. Цифровой мир. Ключевые технологии цифровой экономики	2	
	3. Цифровая экономика и ее строение, риски и проблемы	2	
	4. Указ Президента "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" и Программа "Цифровая экономика Российской Федерации": основные положения, цели и задачи	2	
	5. Стратегии развития цифровой экономики. Плюсы и минусы	2	
	6. Нормативное регулирование цифровой экономики	2	
	7. Хаббы цифровой экономики.	2	
	8. Экосистема «Цифровой» экономики	2	
	9. Информационная инфраструктура цифровой экономики России	2	
	10. Кадры и образование как ключевые факторы развития цифровой экономики	2	
	11. Криптовалюта и блокчейн	2	
	12. Специфика экономических отношений в Интернете	2	
	13. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы	2	
	14. Определение и характеристика электронного бизнеса. Модели электронного бизнеса.	2	
	15. Понятие и сущность электронной коммерции. Системы электронной коммерции в корпоративном (B2B) и потребительских (B2C, C2C) секторах. Перспективы электронной коммерции	2	
	16. Концепция электронного правительства. Киберпреступность. Дифференцированный зачет	2	
Практические занятия	Не предусмотрено		
Консультации		2	
	Всего:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; печатные демонстрационные пособия; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017.

Дополнительные источники

1. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с.
2. Указ Президента "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
3. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации"
4. Ежегодный аналитический отчет «Экономика Рунета 2017»
5. ИНТЕРНЕТ-ЭКОНОМИКА. Шеншин А.С. Электронное учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012.
6. Индикаторы цифровой экономики: 2018 : статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневецкий, Г. Л. Волкова, Л. М. Гохберг и др.; И60 Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2018.
7. <https://crypto-fox.ru/article/banki-blokchejn-kriptovalyuty/>
8. Международный научно-технический журнал «ТЕОРИЯ. ПРАКТИКА. ИННОВАЦИИ», апрель 2018
9. Кобелев О.А. Электронная коммерция. Учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2010
10. Региональная экономика и управление: электронный научный журнал», ISSN 1999-2645, учредитель и издатель: Международный центр научно-исследовательских проектов
11. <http://цифроваяэкономика.рф/index.html#about>
12. <http://www.tadviser.ru/index.php>

3.3. Реализация компетентностного подхода

В рамках изучения учебной дисциплины используются компетентностно-ориентированные технологии: метод проектов, кейс-технологии, ИКТ технологии, использование компетентностно-ориентированных заданий, технологии развития критического мышления, деловые игры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и направления развития цифровой экономики в России; – стратегии развития цифровой экономики; – понятие цифровой технологии; – ключевые технологии; – организацию инфраструктуры цифровой экономики; – основные направления развития цифровой экономики; – понятие электронной коммерции. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>