

Кировское областное государственное профессионально  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский авиационный техникум»  
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 ОХРАНА ТРУДА**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки**

специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
квалификация: Сетевой и системный администратор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18 Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины (ОП)

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программноаппаратные средства компьютерных сетей

ПК 4.1. Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) – 40 часов, в том числе:

- аудиторная нагрузка – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	40
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия, лабораторные работы	0
Курсовые работы	0
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.18 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья. Основы профгигиены и санитарии, профгигиены и пожаробезопасности	2	
	2. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Права и обязанности работников в области охраны труда	2	
	3. Правовые и организационные основы охраны труда в организации. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду. Профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии		
	4. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Не предусмотрено	2	
<b>Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на организм человека и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1
	5. Возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от их воздействия.	2	
	6. Действие токсичных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Индивидуальные средства защиты. Порядок хранения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
	7. Определение и проведение анализа опасных вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	Не предусмотрено	2	
<b>Тема 3. Охрана труда в пожаро- и взрывоопасных производственных помещениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1
	8. Категории производств по пожаро- и взрывобезопасности. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду.	2	
	9. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Основные причины пожаров и взрывов.		
	10. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты; виды и правила проведения инструктажей по охране труда.		
	11. Правила безопасной эксплуатации аппаратов и установок		
	12. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и инструкций подчинёнными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.		
	13. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов		
	14. Использование экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты		
	15. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда.		
	16. Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте		
	17. Применение безопасных приёмов труда на территории организации и в производственных помещениях при выполнении работ		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
Не предусмотрено	2		
<b>Тема 4. Область применения правил техники безопасности при выполнении работ в действующих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 11, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.1
	18. Общие указания по устройству электроустановок. Категории электроприёмников по надёжности электроснабжения. уровни и регулирование напряжения. Действие и уровни воздействия электрического тока на организм человека. Виды электрических травм	2	

<b>электроустановках. Основные понятия и определения</b>	19. Группы допуска по электробезопасности. Требования к должности, профессии, знаниям и опыту при присвоении группы допуска по электробезопасности. Организационные мероприятия. Выполнение работ по наряду-допуску, распоряжению, по перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Надзор во время работы. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.		
	20. Защитное заземление. Механизм защитного действия. Одиночное и контурное заземление: устройство, применение, значение сопротивления. Части электроустановок, подлежащие заземлению. Дифференцированный зачет		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Не предусмотрено	2	
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; печатные демонстрационные пособия; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Челноков А.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник/ Челноков А.А., Жмыхов И.Н., Цап В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 656с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коробко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.ipr-bookshop.ru/16426>.— ЭБС «IPRbooks».

##### Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
2. Трудовой кодекс РФ
3. Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве: Постановление Правительства РФ
4. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда: Постановление Министерства труда и социального развития РФ
5. ГОСТы ССБТ, ГОСТы, ГН, НПБ, ОНД, ОП, ПДУ, ПБ, СанПиНы, СН,СНиПы в области охраны труда и техники безопасности на производстве.
6. Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. –М.: ФОРУМ. ИНФРА-М 2005
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений /С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общей ред. С.В. Белова. М.: Высш. шк. 2012.
8. Правила устройства электроустановок. 7-е издание.-СПб.: Издательство ДЕАН, 2013.
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.-М.:Омега-Л, 2013
10. Периодические издания
11. Журнал "ОХРАНА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ" Сайт издания: <http://www.otiss.ru/work.html>
12. Журнал "БИБЛИОТЕКА ИНЖЕНЕРА ПО ОХРАНЕ ТРУДА"
13. Сайт издания: <http://www.otiss.ru/bibl.html>
14. Журнал "ОХРАНА ТРУДА. ПРАКТИКУМ"

15. Сайт издания: <http://www.otiss.ru/prakt.html>
16. Журнал "Охрана труда в вопросах и ответах"
17. Сайт издания: <http://trudohrana.ru/>
18. Журнал "Безопасность и охрана труда" Сайт издания: <http://biota.ru/publish/jurnal>.

### **3.3. Реализация компетентного подхода**

В рамках изучения учебной дисциплины используются компетентностно-ориентированные технологии: метод проектов, кейс-технологии, ИКТ технологии, использование компетентностно-ориентированных заданий, технологии развития критического мышления, деловые игры.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> </ul>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li><li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li><li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li><li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul>		
---	--	--