

Кировское областное государственное профессионально  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский авиационный техникум»  
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки**

специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
квалификация: Сетевой и системный администратор

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Экономика отрасли**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины (ОП)

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) – 85 часов, в том числе:

- аудиторная нагрузка – 60 часов;
- практические занятия, лабораторные работы – 20 часов;
- самостоятельная работа – 3 часа;
- консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	85
В том числе:	
Теоретическое обучение	60
Практические занятия, лабораторные работы	20
Курсовые работы	0
Самостоятельная работа	3
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре	0

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	1. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций.	2	
	2. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность.	2	
	3. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2	
	4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	2	
	5. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.	2	
	6. Производственный процесс и принципы его организации.	2	
	7. Классификация производственных процессов.	2	
	8. Производственный цикл и его структура.	2	
	9. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	2	
	10. Составные части технологического процесса.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Не предусмотрено			
<b>Тема 2. Экономические ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	11. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.	2	
	12. Оценка основных средств, износ и амортизация.	2	
	13. Показатели эффективности использования основных средств.	2	
	14. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.	2	
	15. Кругооборот оборотных средств.	2	
	16. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	2	
	17. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	
	18. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.	2	

	19. Формы и системы оплаты труда.	2	
	20. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	21. Расчет стоимости основных фондов		
	22. Расчет показателей использования основных средств	2	
	23. Расчет амортизационных отчислений		
	24. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	2	
	25. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки	2	
	26. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих		
	27. Расчет фонда оплаты труда предприятия	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
<b>Себестоимость, цена и рентабельность</b>	28. Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости.	2	
–	29. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
<b>Основные показатели деятельности организации</b>	30. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.	2	
	31. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	
	32. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2	
	33. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	34. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.	2	
	35. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья.	2	
	36. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	2	
	37. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	38. Составление калькуляции изделия, сметы затрат		

ОК 01 –  
ОК 05, ОК  
09, ОК 10,  
ОК 11, ПК  
1.4, ПК 3.5,  
ПК 4.6, ПК  
5.2

	39. Определение цены и стоимости товара		
	40. Расчет основных технико-экономических показателей. Состав SWOT-анализа		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом Выполнение индивидуальных заданий	<b>3</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>85</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; печатные демонстрационные пособия; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие – М.: Издательство «КноРус», 2017

##### Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016 – 272с.
5. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2016
7. Кабушкин Н.И., Основы менеджмента: Учебное пособие - М.: Новое знание, 2017-336с.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М., 2017. – 384 с.
9. Сорк Д.М., Белоусова Е.Н., Лисовская Е.А.Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
10. Чуев И.Н., Чечевицына Л. Н. Экономика предприятия: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.
11. Экономика предприятия. Учебное пособие /Под ред. Л.Н. Чечевицына. – Изд. 4-е доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 - 384с.

#### 3.3. Реализация компетентностного подхода

В рамках изучения учебной дисциплины используются компетентностно-ориентированные технологии: метод проектов, кейс-технологии, ИКТ технологии, использование компетентностно-ориентированных заданий, технологии развития критического мышления, деловые игры.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li> <li>– условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--