

Кировское областное государственное профессионально
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

**программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки**

специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
квалификация: Сетевой и системный администратор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины (ОП)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 4.6. Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) – 85 часов, в том числе:

- аудиторная нагрузка – 60 часов;
- практические занятия, лабораторные работы – 20 часов;
- самостоятельная работа – 3 часа;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академических часов
Всего объём образовательной нагрузки (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем)	85
В том числе:	
Теоретическое обучение	60
Практические занятия, лабораторные работы	20
Курсовые работы	0
Самостоятельная работа	3
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 3 семестре	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	1. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций.	2	
	2. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность.	2	
	3. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2	
	4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	2	
	5. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие.	2	
	6. Производственный процесс и принципы его организации.	2	
	7. Классификация производственных процессов.	2	
	8. Производственный цикл и его структура.	2	
	9. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.	2	
	10. Составные части технологического процесса.	2	
	Практические занятия		
Не предусмотрено			
Тема 2. Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	11. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.	2	
	12. Оценка основных средств, износ и амортизация.	2	
	13. Показатели эффективности использования основных средств.	2	
	14. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.	2	
	15. Кругооборот оборотных средств.	2	
	16. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров.	2	
	17. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	
	18. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.	2	

	19. Формы и системы оплаты труда.	2	
	20. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	
	Практические занятия	16	
	21. Расчет стоимости основных фондов		
	22. Расчет показателей использования основных средств	2	
	23. Расчет амортизационных отчислений		
	24. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	2	
	25. Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки	2	
	26. Расчет заработной платы отдельных категорий работающих		
	27. Расчет фонда оплаты труда предприятия	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	20	
Себестоимость, цена и рентабельность	28. Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости.	2	
–	29. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
Основные показатели деятельности организации	30. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.	2	
	31. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	
	32. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2	
	33. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	34. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.	2	
	35. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья.	2	
	36. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	2	
	37. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2	
	Практические занятия		
	38. Составление калькуляции изделия, сметы затрат		

ОК 01 –
ОК 05, ОК
09, ОК 10,
ОК 11, ПК
1.4, ПК 3.5,
ПК 4.6, ПК
5.2

	39. Определение цены и стоимости товара		
	40. Расчет основных технико-экономических показателей. Состав SWOT-анализа		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом Выполнение индивидуальных заданий	3	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2
	Консультации	2	
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; печатные демонстрационные пособия; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие – М.: Издательство «КноРус», 2017

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016 – 272с.
5. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2016.
6. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2016
7. Кабушкин Н.И., Основы менеджмента: Учебное пособие - М.: Новое знание, 2017-336с.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М., 2017. – 384 с.
9. Сорк Д.М., Белоусова Е.Н., Лисовская Е.А.Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие – М.: ОИЦ «Академия», 2017
10. Чуев И.Н., Чечевицына Л. Н. Экономика предприятия: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.
11. Экономика предприятия. Учебное пособие /Под ред. Л.Н. Чечевицына. – Изд. 4-е доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 - 384с.

3.3. Реализация компетентностного подхода

В рамках изучения учебной дисциплины используются компетентностно-ориентированные технологии: метод проектов, кейс-технологии, ИКТ технологии, использование компетентностно-ориентированных заданий, технологии развития критического мышления, деловые игры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий аудиторного и внеаудиторного характера.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы законодательства о труде, организации охраны труда; – условия труда, причины травматизма на рабочем месте; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--