

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский авиационный техникум»
(КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.14 Индивидуальный проект **общеобразовательного цикла**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих/специалистов среднего звена

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Сетевой и системный администратор

(квалификация)

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
Ковязина Мария Николаевна	преподаватель

Рабочая программа учебного предмета УП.14 Индивидуальный проект разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО),

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1548 (далее – ФГОС СПО),

на основании положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014,

с учетом получаемой специальности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.14 Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета УП.14 Индивидуальный проект является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цикл	Общеобразовательный
Профиль	технологический
Предметная область	Общественно-научные предметы
Уровень изучения учебного предмета	базовый

обязательный учебный предмет дополнительный учебный предмет

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа преемственности по отношению к содержанию курса «Основы проектной деятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет УП.14 Индивидуальный проект для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета УП.14 Индивидуальный проект имеет межпредметные связи со всеми общеобразовательными учебными предметами и профессиональными дисциплинами, согласно тематике выбираемого проекта..

Изучение учебного предмета УП. 14 Индивидуальный проект завершается промежуточной аттестацией в форме защиты проектной работы в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Объём учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объём часов	
	всего	из них профессионально-направленное содержание (прикладной модуль)
Объём образовательной программы учебного предмета (всего),	32	

в том числе		
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:		
уроки	22	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	10	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В рамках программы учебного предмета УП.14 Индивидуальный проект у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР), метапредметные результаты (М), предметные результаты (П), определенные ФГОС СОО:

2.1 Личностные результаты, определенные ФГОС СОО:

Гражданское воспитание	ЛРГВ.1, ЛРГВ.2, ЛРГВ.3, ЛРГВ.4, ЛРГВ.5, ЛРГВ.6, ЛРГВ.7
Патриотическое воспитание	ЛРПВ.8, ЛРПВ.9, ЛРПВ.10
Духовно-нравственное воспитание	ЛРДНВ.11, ЛРДНВ.12, ЛРДНВ.13, ЛРДНВ.14, ЛРДНВ.15
Эстетическое воспитание	ЛРЭВ.16, ЛРЭВ.17, ЛРЭВ.18, ЛРЭВ.19
Физическое воспитание	ЛРФВ.20, ЛРФВ.21, ЛРФВ.22
Трудовое воспитание	ЛРТВ.23, ЛРТВ.24, ЛРТВ.25, ЛРТВ.26
Экологическое воспитание	ЛРЭКВ.27, ЛРЭКВ.28, ЛРЭКВ.29, ЛРЭКВ.30, ЛРЭКВ.31
Ценности научного познания	ЛРНП.32, ЛРНП.33, ЛРНП.34

2.2 Метапредметные результаты:

2.2.1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
а) базовые логические действия	М1, М2, М3, М4, М5, М6
б) базовые исследовательские действия	М7, М8, М9, М10, М11, М12, М13, М14, М15, М16, М17, М18, М19, М20
в) работа с информацией	М21, М22, М23, М24, М25
2.2.2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:	
а) общение	М26, М27, М28, М29, М30
б) совместная деятельность	М31, М32, М33, М34, М35, М36, М37
2.2.3 Овладение универсальными регулятивными действиями:	
а) самоорганизация	М38, М39, М40, М41, М42, М43, М44
б) самоконтроль	М45, М46, М47, М48
в) эмоциональный интеллект	М49, М50, М51, М52, М53
г) принятие себя и других людей	М54, М55, М56, М57

2.3. Предметные результаты:

ПР 01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

ПР 02 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

ПР 03 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебного предмета **УП.14 Индивидуальный проект** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

применять стандарты антикоррупционного поведения.

**3. Тематическое планирование учебного предмета, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
. Тематическое планирование учебного предмета УП. 14 Индивидуальный проект, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Наименование темы учебного занятия	Вид учебного занятия	Количество часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1.	Введение. Предмет, цели и задачи учебного предмета. Основные научные понятия.	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6,
2.	Структура содержания работы.	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6,
3.	Стадии работы над проектом. Виды проектов.	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6,
4.	Формирование методологической части работы.	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6, ПК. 1.3, 1.5
5.	Первичный отбор информации по теме работы.	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6,

				ПК. 1.3, 1.5
6.	Требования к оформлению текста работы	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6, ПК. 1.3, 1.5
7.	Требования к оформлению списка информационных источников.	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6, ПК. 1.3, 1.5
8.	Проведение анкетирования, как эмпирического метода исследования	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6, ПК. 1.3, 1.5
9.	Оформление проектной части работы	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6, ПК. 1.3, 1.5
10	Составление презентации	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6, ПК. 1.3, 1.5
11	Формы представления результатов работы	урок	2	ЛР 1-34, МР 1-57, ПР 1 - 3 ОК 1,2,4,5,6,
	Защита индивидуальных проектов		10	
	Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета УП.14 Индивидуальный проект требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Мультимедийная аппаратура;
4. Комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е. Н., Мазниченко М.А., Мушкина И. А. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М., 2018

Дополнительные источники:

1. Горский В. А., Русских Г. А. Учебно-исследовательская деятельность школьников. М., 2010
2. Мелёхина С. И. Учебные проекты в формировании метапредметных и личностных результатов: учебно-методическое пособие. – Киров, 2016
3. Бережнова Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М., 2018

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебного предмета используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации учебного предмета используются активные и интерактивные формы и методы обучения: подготовка презентаций, защита проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – владение алгоритмами основных приемов мыслительной деятельности (выделение главного, сравнение, классификация, обобщение, систематизация, доказательство); – владение основополагающими научными понятиями исследовательской деятельности; – сформированность умения применять методы научного познания (теоретические, эмпирические) в исследовательской и проектной деятельности; – сформированность умения применять алгоритмы научного исследования – сформированность умений ведения записей при работе с научной литературой; – сформированность умения оформлять проектную работу в соответствии с требованиями; – представление о структуре проекта, этапах выполнения проекта <p>Итоговый контроль (дифференцированный зачёт)</p>	<p>Текущий контроль (устный опрос, письменные задания, практические задания)</p>