

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:  
Директор КОГПОАУ  
«Колледж промышленности и автомобильно-  
го сервиса»  
А.Ю. Лаптев  
2011 г.



Утверждаю  
Директор КОГПОБ  
«Кировский авиационный техникум»  
И.С. Седых  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2011 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник-технолог

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:  
Директор КОГПОАУ  
«Колледж промышленности и автомобильно-  
го сервиса»  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Лаптев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор КОГПОБУ  
«Кировский авиационный техникум»  
\_\_\_\_\_ Н.С. Седых  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 18.02.07** Технология производства и переработки пластиче-  
ских масс и эластомеров

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-технолог

**на базе основного общего образования:** 3 года 10 месяцев

**Организация-разработчик:** КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

**Экспертные организации:**

1. ОАО «Искож»;
2. АО «Лепсе»

2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

### 4.2 Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

### 5.2 Календарный учебный график

### 5.3 Рабочая программа воспитания.

### 5.4 Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

### 6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

### 6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность\*»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая и коллоидная химия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Процессы и аппараты»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автоматизации технологических процессов»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности\*»

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы цифровой экономики»

Приложение 2. Рабочая программа профессионального модуля «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования»

Рабочая программа профессионального модуля «Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности»

Рабочая программа профессионального модуля «Планирование и организация работы подразделений»

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности.

## Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №648 (далее – ФГОС СПО), с учетом Примерной основной образовательной программы и на базе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Для реализации ППССЗ используется сетевая форма на основании договора с КОГПОАУ «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» от 01.09.2017 года.

### 1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2020 г. №648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров** (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.12.2020 года №61449);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями от 28.08.2020 г. №441);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями от 17 ноября 2017 г. № 1138);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;

- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- *Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;*
- *Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.*

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-технолог.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования с одновременным получением среднего общего образования: 5868 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Код и формулировка компетенции	Квалификация
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК.1.1 Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку ПК 1.2. Осуществлять настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям	Техник-технолог
Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ПК. 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе ПК.2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литьё, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами. ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса	Техник-технолог
Планирование и организация работы подразделений	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономи-	Техник-технолог

	ческую эффективность работы ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 13399 Литейщик пластмасс	Техник-технолог

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе професси-	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности



	ональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК.1.1 Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку ПК 1.2. Осуществлять настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки ПК 1.3. Осуществлять	<b>Знать:</b> программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию; алгоритм проектирования форм и оснастки; правила оформления проектно-конструкторской документации; виды оборудования для изготовления оснастки; материалы для изготовления оснастки; технологии изготовления оснастки;

	<p>техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям</p>	<p>причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации; технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправностей; последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования; типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов; основные типы основного и вспомогательного оборудования; назначение, классификацию, характеристику оснастки; конструктивные элементы и особенности оснастки; кинематические, гидравлические, электрические обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов; критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса; стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение; критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие; основы технологических расчетов оборудования; технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оформлять техническую документацию для изготовления оснастки;</p> <p>проектировать технологическую оснастку для производства изделий;</p> <p>проектировать элементы, участки производства;</p> <p>работать со специализированным программным обеспечением;</p> <p>разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ;</p> <p>подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску;</p> <p>выявлять причины неисправностей оборудования;</p> <p>проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования:</p> <p>настраивать и контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий;</p> <p>подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования;</p> <p>осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования;</p> <p>читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию;</p> <p>выбирать материалы, оборудование и инструменты для изготовления оснастки;</p> <p>выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий;</p> <p>изготавливать технологическую оснастку;</p> <p>осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки.</p>
--	--	--

		<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проектировании, изготовлении и обработке оснастки; осуществлении настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки;</li> <li>осуществлении технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требованиям.</li> </ul>
<p>Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>ПК. 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе</p> <p>ПК.2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литьё, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий;</li> <li>требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;</li> <li>методы расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;</li> <li>способы и методы получения изделий из полимерных материалов и эластомеров;</li> <li>критерии выбора метода переработки полимерных материалов;</li> <li> типовые технологические процессы и режимы переработки полимерных материалов;</li> <li>типичные нарушения технологического режима, их причины и способы предупреждения и устранения;</li> <li>виды брака, причины их появления и способы устранения;</li> <li>основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления;</li> <li>порядок составления и правила оформления технологической документации;</li> <li>показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля;</li> <li>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>основные правила и нормы труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам;</li> <li>получать изделия из полимерных материалов и эластомеров;</li> <li>обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно-технической документацией;</li> <li>осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами;</li> <li>производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов;</li> <li>разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;</li> <li>оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных;</li> <li>соблюдать правила технической безопасности оборуду-</li> </ul>

		<p>дования; анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению.</p> <p><b>Практический опыт в:</b> подготовке исходного сырья и материалов к работе; получении изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литьё, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами; контроле качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; соблюдении отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса.</p>
<p>Планирование и организация работы подразделений.</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями ПК 3.2. Анализировать производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства</p>	<p><b>Знать:</b> производственно-технические условия организации производства; нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс; технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке; правовые акты, методические материалы по вопросам организации и управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих; критерии оценки эффективности работы подразделения.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений; проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных; контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях; контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции; обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты; обеспечивать наличие средств коллективной защиты; обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности; обеспечивать соблюдение правил электробезопасности; оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях; планировать действия подчиненных при возникновении нестандартных (чрезвычайных) ситуаций на производстве;</p>

		<p>нести ответственность за результаты своей деятельности, результаты работы подчиненных; владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности;</p> <p>оценивать экономическую эффективность работы производственного участка;</p> <p>планировать финансовую деятельность производственного участка;</p> <p>оценивать производительность труда.</p>
		<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>планировании и организации работы персонала производственных подразделений;</p> <p>проведении анализа производственной деятельности подразделения;</p> <p>контроле и выполнении правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>участии в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложении 4).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений:**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий;
- химических дисциплин;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- электротехники и электроники;
- физико-механических испытаний.

Мастерские:

- учебно-производственные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### 6.1.2. Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Общей и неорганической химии»

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; микроскопы; мешалки магнитные; дистиллятор; весы аналитические; весы электронные теххимические; электрические плитки; колбонагреватели; сушильный шкаф; термостат; муфельная печь; бани песочные; бани водяные; ареометры; термометры.

Лаборатория «Органической химии»

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; термостат; вакуумный насос; ротационный испаритель; мешалки магнитные; дистиллятор; весы электронные теххимические; электрические плитки; сушильный шкаф; бани песочные; бани водяные; ареометры; термометр; колбонагреватели.

Лаборатория «Аналитической химии»

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; весы аналитические; весы технические; штативы металлические; электроплитки; муфельная печь; сушильный шкаф; центрифуга лабораторная, стадионы.

Лаборатория «Физической и коллоидной химии»

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; термостат; мешалки магнитные; дистиллятор; весы аналитические; весы электронные теххимические; электрические плитки; сушильный шкаф; бани песочные; бани водяные; ареометры; термометры; колбонагреватели.

Лаборатория «Электротехники и электроники»

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; экран; мультимедиапроектор; ноутбуки с установленной лицензионной программой; интерактивная доска; лабораторные экспериментальные стенды.

Лаборатория «Физико-механических испытаний»

Разрывная машина электромеханическая (универсальная), с возможностью проведения испытаний на растяжение (сжатие), изгиб, сплющивание, твёрдость, ударную вязкость, копер маятниковый, динамический твердомер.

#### 6.1.3. Оснащение мастерских

Учебно-производственная площадка по переработке полимерных материалов

Экструзионная линия для производства плёнки, комплект оборудования для производства изделий из пластмасс методом литья под давлением, микрометр 0-25 мм электронный, весы портативные лабораторные, электронные настольные весы, штангенциркуль, ПТР-прибор.

#### 6.1.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях химического и химико-технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области переработки пластических масс.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**



Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26. Химическое, химико-технологическое производство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26. Химическое, химико-технологическое производство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26. Химическое, химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются Учредителем.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы техникум определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в техникуме разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.