

ЗТ-5А, ЗТ-5В Немецкий язык Преподаватель Горбова Т.Л. Электронная почта: [gtl@aviakat.ru](mailto:gtl@aviakat.ru)

Выполнить задания:

- I. стр. 61, упр.30
- II. стр.62-63, упр. 31, 32 (письменно), упр.33 текст читать, устно переводить, упр.34 (ответить на вопросы к тексту письменно)

**Выполнить эти задания и послать на электронную почту – срок: 22.09.2020**

**III.** Контрольная работа – посылала раньше.

ного числа не имеют личных окончаний, в осмилельных случаях личные окончания сохраняются, например:

letzen (слабый глагол), laufen (сильный глагол)

единственное число множественное число

1. ich letzte, lief wir letzen, liefen

2. du letztest, liefst ihr letztet, lief

3. er, sie, es letzte, lief sie, Sie letzen, liefen

Имперфект (Präteritum) вспомогательных глаголов **haben, sein, werden** нужно запомнить, так как они образуют Имперфект не по правилам, например:

единственное число множественное число

1. ich hatte, war, wurde wir hatten, waren, wurden

2. du hattest, warst, wurddest ihr hattet, wart, wurdet

3. er, sie, es hatte, war, wurde sie, Sie hatten, waren, wurden

При спряжении в Имперфект глаголов с отделяемыми приставками, отделяемые приставки отделяются и стоят в конце предложения или фразы, например:

Ich stand heute sehr früh auf und zog mich schnell an. — Я встал сегодня очень рано и быстро оделся.

**Задание 27.3. Образуйте Имперфект (3-е лицо единственного числа) от:**

а) слабых глаголов: suchen, erzählen, antworten, bewundern, malen, bilden;

б) сильных глаголов: kommen, liegen, fliegen, verbinden, anrufen, aussteigen;

в) неправильных и модальных глаголов: kennen, bringen, nennen, sollen, wollen, mögen, dürfen.

**Задание 28.3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Имперфект, предложения переведите:**

1. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden. 2. Ich (verbringen) diese Sommerferien auf dem Lande.
3. Kurt (laufen) vorbei und (sehen) mich nicht. 4. Er (gehen) zur

Post und (werfen) den Brief in den Briefkasten. 5. Was (trinken) du heute zum Frühstück? 6. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau. 7. Alle Kinder (treiben) Sport. 8. Ich (besuchen) den Kindergarten nur zwei Jahre. 9. Mein Freund (übersetzen) die Texte immer gut. 10. Meine Mutter (kaufen) mir endlich einen Hund. 11. Er (vorschlagen) eine gute Idee. 12. Es (sein) kalt und windig. 13. Ich (mögen) Kaffee nicht und (wünschen) ein Glas Mineralwasser. 14. Warum (essen) du den Schokolade nicht, (haben) du keinen Appetit? 15. Die Sonne (aufgehen) und es (werden) hell draußen. 16. Ich (können) am Abend einen Brief schreiben.

**Задание 29.3. Переведите следующие предложения на немецкий язык:**

1. В детстве он жил в Петербурге. 2. Он написал письмо своим родителям. 3. Ребенок быстро бежал домой. 4. Отец пришел домой поздно. 5. Профессор говорил с нами по-немецки. 6. На почте Лена купила и отослала своей подруге открытку. 7. Мы долго искали это слово в словаре. 8. Летом мой отец и я строили домик в деревне. 9. Дедушка подарил внуку велосипед. 10. Вчера мне позвонил мой друг. 11. Мама испекла к моему дню рождения пирог.

**Задание 30.3. Запомните следующие слова и выражения:**

**Словарный минимум к тексту С:**

|   |                              |
|---|------------------------------|
| der Anteil — доля                             | die Lösung — решение         |
| vergrößern — увеличивать                      | erweitern — расширять        |
| die Erneuerung — обновление                   | das Niveau (nivo.) — уровень |
| bestehend — существующий                      | finden — находить            |
| die Schaffung — создание                      | die Faser — волокно          |
| decken — покрывать                            |                              |
| hochwertig — качественный, высококачественный |                              |
| gewährleisten — обеспечить, гарантировать     |                              |
| die Verbreitung — распространение             |                              |
| die Ausnutzung — использование                |                              |
| verlaufen — проходить, протекать              |                              |
| die Rototiefelmaschine — роторный конвейер    |                              |
| auf das Zahnrad — в 10 раз                    |                              |
| die Schnittgeschwindigkeit — скорость резания |                              |

**Задание 31.3. Прочитайте правильно следующие слова и переведите их на русский язык:**

die Neuausrüstung, die Haupttendenz, die Rechenmaschinen, der Maschinenbaubetrieb, der Industrieroboter, die Robotertiefelinie, die Arbeitsproduktivität, das Kristallfaser.

**Задание 32.3. Закончите начатую мысль, подбирая соответствующее предложение справа:**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Die Fabrik soll ...                              | 1. ... große Ausnutzung finden.                                |
| 2. Die Anwendung von Lasern wird ...                | 2. ... die bestehende Ausrüstung systematisch modernisieren.   |
| 3. Die Haupttendenz der zukünftigen Technologie ... | 3. ... unter automatischen Regimen verlaufen.                  |
| 4. Der technologische Prozess muss ...              | 4. ... eine Erhöhung der Arbeitsproduktivität.                 |
| 5. Die Robotertiefelinien gewährleisten ...         | 5. ... ist die Schaffung von flexiblen automatischen Systemen. |

**Задание 33.3. Прочитайте и переведите текст С:**

### **Die wichtigsten Hauptrichtungen der Entwicklung des Maschinenbaus**

Die Industrie hat viele Aufgaben. Sie soll den Bedarf der Volkswirtschaft an hochwertigen Erzeugnissen decken und die technischen Neuausrüstungen und die Intensivierung der Produktion in allen Zweigen gewährleisten. Für die Lösung dieser Aufgabe muss man Folgendes erfüllen:

- Man muss die Herstellung der modernen wirtschaftlichen Typen von Maschinen, Ausrüstungen und Geräten für alle Zweige der Wirtschaft erweitern;
- Man muss den Anteil des Maschinenbaus am Gesamtumfang der Produktion wesentlich vergrößern;
- Man muss systematisch die Erzeugnisse mit Verbesserung ihrer technischen Niveaus und ihrer Qualität erneuern;
- Man muss moderne technologische Prozesse und Methoden der Arbeits- und Produktionsorganisationen anwenden;
- Man muss auch den Maschinenbau technisch neu ausrüsten und

dabei neue leistungsfähige Werkzeugmaschinen und Aggregate einführen, die vorhandenen Maschinen systematisch modernisieren.

Eine große Verbreitung findet die Ausnutzung von Lasern. Die Haupttendenz der zukünftigen Technologie ist die Schaffung von flexiblen automatisierten Systemen. In der flexiblen automatisierten Produktion muss der gesamte technologische Prozess unter automatischen Regimen verlaufen. Die elektronischen Rechenmaschinen erfüllen dabei die Steuerung der automatischen Arbeitsbedingungen.

Zurzeit und besonders in der Zukunft finden Industrieroboter in den Werken und Maschinenbaubetrieben eine breite Anwendung. Bei der Produktion funktionieren schon Robotertiefelinien. Sie gewährleisten eine Erhöhung der Arbeitsproduktivität auf das Zehnfache. In der nächsten Zukunft wird man die Herstellung von Kristallfasern realisieren. Es werden neue Materialien für Werkzeuge mit einer Schnittgeschwindigkeit von etwa 30 m/s Anwendung finden.

**Задание 34.3. Ответьте на вопросы к тексту:**

- Welche Aufgabe hat die Industrie?
- Was muss man für die Lösung der wichtigsten Aufgaben erfüllen?
- Wozu muss man den Maschinenbau modernisieren?
- Was muss man mit den vorhandenen Maschinen machen?
- Was ist die Haupttendenz der zukünftigen Technologie?

**Задание 35.3. Составьте как можно больше вопросительных предложений к следующим предложениям:**

- Zurzeit und besonders in der Zukunft finden Industrieroboter in den Werken und Maschinenbaubetrieben eine breite Verwendung.
- Die Robotertiefelinien gewährleisten eine Erhöhung der Arbeitsproduktivität auf das Zehnfache.