

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский авиационный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛУБА**  
**«РАСТЁМ ВМЕСТЕ»**

2018

Программа психологического клуба «Растём вместе» разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум», также с опорой на программу первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья», разработанную авторским коллективом под руководством профессора Сирота Н.А. в г. Санкт-Петербург.

Организация-разработчик: КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум»

Разработчик Данилова И.А. – педагог-психолог КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум».

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметной комиссии

социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2018 года

Председатель: МН М.Н.Ковязина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Н.Ю. Мершина  
« 31 » августа 2018 г.

Рекомендована Методическим советом КОГПОБУ «Кировский авиационный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СЕКЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СЕКЦИИ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **психологического клуба «Растём вместе»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа психологического клуба «Растём вместе» предназначена для создания условий, необходимых для всестороннего развития личности. В основу программы положены принципы неспецифической профилактики, предполагающие формирование у подростков такой системы духовно-нравственных ориентиров, которые, реализуясь в их поведении, сводили бы риск зависимого поведения к минимуму. Этому способствует актуализация в обучающихся доброго начала, способности сопротивляться злу, развитие духовно-нравственного потенциала. Данная программа предназначена для внеурочной формы дополнительных занятий в техникуме.

### **1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Психологический клуб «Растём вместе» является внеаудиторным воспитательным компонентом образовательного процесса.

### **1.3. Цели и задачи программы:**

**Цель работы психологического клуба по выбранной программе** – первичная профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения среди обучающихся посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

#### **Основными задачами программы являются:**

1. Формирование представлений об этических жизненных ценностях; создание условий для усвоения этих представлений; развитие стремления опираться на них при осуществлении жизненных выборов

2. Информирование о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах. Эта задача решается, прежде всего, посредством повышения авторитета идей, прямо связанных с проблемой профилактики ВИЧ: семьи и брака, воздержания и верности, здорового образа жизни, ценности жизни как таковой.

3. Формирование психологической компетентности, которая является важным ресурсом духовно-нравственного роста. Ее решение предполагает:

- Развитие у обучающихся навыков коммуникации, рефлексии, творческого самовыражения.
- Создание условий для формирования навыков осознания себя как уникальной и полноправной личности, со своими взглядами, убеждениями, ценностями.
- Создание условий для формирования навыков принятия другого человека как такую же уникальную личность, то есть умения устанавливать контакт и строить отношения на основе взаимопонимания, сотрудничества и поддержки.
- Создание условий для формирования навыков принятия ответственности за свои действия, отношения и свою жизнь, развитие самостоятельности.



- Создание условий для формирования навыков самопомощи и взаимопомощи в ситуациях, потенциально опасных с точки зрения реализации стратегий рискованного поведения.

Программа предназначена для преподавания в техникумах и колледжах в рамках внеаудиторной работы. Она рассчитана как на социально адаптированных, так и на так называемых «трудных».

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ** программы психологического клуба «Растём вместе»

### **2.1. Объем внеаудиторных занятий в год:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Тренинговые занятия	20
Анкетирование	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: - написание эссе по темам занятий	12

2.2. Тематический план и содержание программы работы психологического клуба «Растём вместе»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводный. Мотивация.</b>	<b>6</b>	<b>2,3</b>
Тема 1.1	Карта нашего пути Вводное слово тренера. Знакомство; упражнение «Интервью». Работа по теме занятия: упражнение «Карта нашего пути». Резюме ведущего, знакомство с темами программы. Упражнение: «Выработка правил группы». Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа: написать краткое эссе на тему «Как проблема распространения ВИЧ связана со мной?».</b>	<b>1</b>	
Тема 1.2	Счастье Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Счастливая лесенка». Работа по теме занятия: Обсуждение притчи «Счастье». Упражнение «Дорожка к счастью» Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа: написать краткое эссе на тему «Хочешь быть счастливым – будь им».</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Я-концепция, общение, любовь, дружба.</b>	<b>26</b>	<b>2,3</b>
Тема 2.1	Я и моя жизнь. Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «10 определений «Кто Я?»». Работа по теме занятия: Упражнение «Линия жизни». Дискуссия-обсуждение притчи «Крест». Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа: написать краткое эссе на тему: «Говорят, что жизнь</b>	<b>2</b>	
		<b>1</b>	



Тема 2.2	– это высшая ценность. В чем ценность жизни?» Мир чувств.		2	
	Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Эмоциональная гимнастика». Работа по теме занятия: Упражнение «Закрашивание контуров человечков». Дискуссия. Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа:</b> написать краткое эссе на тему: «Нужно ли управлять эмоциями?»		1	
Тема 2.3	Общение и дружба		2	
	Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Живая скульптура». Работа по теме занятия: Упражнение «Ищу друга». Дискуссия на тему «дружба». Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа:</b> написать краткое эссе на тему: «Если хочешь, чтобы у тебя были друзья, нужно самому научиться быть другом»		1	
Тема 2.4	Ты не один		2	
	Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Броуновское движение». Работа по теме занятия: Упражнение «Дом». Упражнение «Надписи на спине». Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа:</b> написать письмо человеку, которому сейчас одиноко.		1	
Тема 2.5	Мужчина и женщина		2	
	Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только мальчики...». Работа по теме занятия: Упражнение «Кино». Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе на тему: «У каждого пола есть свой потолок»		1	



	Дополнительное задание к упражнениям в следующем занятии придумать собственную историю или легенду о любви.		
Тема 2.6	Любовь Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Мудрость народов». Работа по теме занятия: Упражнение «Сиамские близнецы». Упражнение «Сердечки» Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе на тему: «Ни в чем так не нуждается мир, как в истинной любви»	2	
Тема 2.7	Семья Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Желаем всем хорошего настроения». Работа по теме занятия: Упражнение «Ответы на листочках». Обсуждение притчи «Запачлено сполна» Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников. <b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе на тему: «Что значат родители и семья в жизни человека» Дополнительные задания к упражнениям в следующем занятии (участников следует предупредить, что выполнение данного домашнего задания будет являться очень важным компонентом работы) 1) Участникам дается задание изучить историю и традиции своей семьи, нарисовать генеалогическое древо и представить краткую информацию о каждом члене семьи. 2) Участникам дается задание узнать об истории своего имени и фамилии, что оно обозначает, вспомнить членов семьи, которые носят или носили то же имя, вспомнить известных личностей, которые носят или носили то же имя что и они. Подумать есть ли связь между именем и характером человека, и если есть, то какая? 3) Участникам предлагается принести фотографии, которые помогли бы им интересно рассказать о своей семье.	1 2 3	



Тема 2.8	Род. Культура.	2	
	Постановка проблемы. Обсуждение домашнего задания. Начало работы, разминка: Упражнение «Дни рождения». Работа по теме занятия: Дискуссия по результатам домашнего задания. Упражнение «Генеалогическое древо». Завершение работы: подведение итогов занятия, рефлексия участников.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> написать эссе на тему: «Что значит быть ребенком своих родителей и внуком своих бабушек и дедушек?»	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Анкетирование</b>	4	1,2
	<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы психологического клуба требует учебного кабинета - комнаты для тренингов

Оборудование учебного кабинета:

- легко передвигаемая учебная мебель, учебная доска;
- должна быть возможность крепить ватман к стенам или доске.

Технические средства обучения:

- видеопроектор, экран, компьютер, аудиооборудование;

Материалы:

- цветные карандаши, фломастеры, маркеры, ручки, бумага, скотч, ножницы, клей.

### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники**

1. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья». Авторский коллектив: Сирота Н.А., Воробьева Т.В., Ялтонская А.В., Рыдалевская Е.Е., Яцышин С.М., Микляева А.В., Кудрявцева Н.В. — М., 2014.

2. Белова Т.В., Битянова М.Р., Шадура А.Ф. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья»: методические рекомендации для ведущих программы – М., 2014.