Содержательный компонент программы воспитательной деятельности техникума разработан с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей студентов и включает в себя следующие направления воспитательной работы:

***Проект 1 «Личностная адаптация»***

Задачи:

1. Подготовка студентов к новым условиям обучения;
2. Формирование позитивных учебных мотивов;
3. Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;
4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
5. Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | Психологическая адаптация (мое Я) |
| 1.1. | Психодиагностика, анкеты, тесты, беседы, деловые игры. | Классные руководителиЦПО  |
| 1.2. | Диагностика состояния здоровья студентов, их индивидуальные особенности. | Заведующая здравпунктом |
| 1.3. | Организация кураторства студентов старших курсов  | Педагог-организатор |
| 2. |  Социальная адаптация (Я и коллектив; Я и социум)  |
| 2.1. | Ознакомление студентов с органами ССУ техникума. | Заместитель директора по ВР |
| 2.2. | Занятие в школе студенческого актива, включение в деятельность ССУ техникума, выборы актива групп. | Руководитель КД и ФОЦПедагог-организатор |
| 2.3. | Создание информационного пространства (стенгазеты, газета «Кавиатор», студенческое телевидение «Три КАТ», сайт техникума), освещающего жизнедеятельность техникума. | Педагог-организатор |
| 2.4. | Организация и проведение Дней адаптации и «Верёвочного курса». | Администрация |
| 2.5. | Вовлечение студентов в работу городских, областных и федеральных молодежных объединений. | Администрация |
| 2.6. | Групповые и общетехникумовские родительские собрания, индивидуальная работа с родителями. | АдминистрацияСоциальный педагогЗав. отделениямиКлассный руководитель |
| 2.7. | Способствовать адаптации студентов к жизни в общежитии. | Воспитатели общежития |
| 3 |  Педагогическая адаптация (Я и техникум; Я и учеба)  |
| 3.1. | Знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др. | Администрация Классные руководители |
| 3.2. | Изучение расписания занятий, выявление степени занятости студентов во внеурочное время | Классные руководители |
| 3.3. | Индивидуальные консультации с родителями, групповые родительские собрания. | Социальный педагог Заведующие отделениямиКлассные руководители |
| 3.4. | Анкетирование, беседы, наблюдения, социологические опросы. | Классный руководительАдминистрация |
| 3.5. | Вводный инструктаж по ТБ и ППБ | Инженер по ОТ |
| 3.6. | Взаимодействие с преподавателями-предметниками с целью изучения особенностей адаптации первокурсников и специфики адаптации каждого педагога к группе студентов нового набора. | Преподаватели Классные руководители |
| 3.7. | Обеспечение соблюдения оптимальных санитарно-гигиенических условий в техникуме. | Администрация |
| 3.8. | Вовлечение студентов в систему дополнительного образования, общественную жизнь техникума, общежития. | Классный руководительСоциальный педагогВоспитатели общежития |

Ожидаемый результат:

1. Известна психолого-педагогическая характеристика студентов.
2. Приспособленность студентов к новой образовательной среде без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

***Проект 2 «Профессиональная адаптация»***

Задачи:

* 1. Формирование интереса к избранной специальности.
	2. Повышение уровня профессионального мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Знакомство с музеем техникума | Классный руководитель |
| 2 | Участие в предметных неделях | ПЦК |
| 3 | Встречи с выпускниками техникума | Классный руководитель |
| 4 | Встречи с представителями заводов и предприятий г.Кирова  | Преподаватели спец. дисциплинПЦК |
| 5 | Экскурсии на предприятия города | Преподаватели спец. дисциплинПЦК |
| 6 | Конференции по итогам практики | Преподаватели спец. дисциплинПЦК |
| 7 | Практика в учебных мастерских | Зам. директора по УПР |
| 8 | Конкурс «Лучший по профессии» | Зам. Директора по УПР |
| 9 | Работа кружков технического творчества | Зам. Директора по УПР |
| 10 | Встречи с представителями ВУЗов города, Службой занятости, представителями предприятий | Классный руководительПЦКЦПО |
| 11 | Спецкурс «Как подать себя на рынке труда» | Специалист Центра профориентации |

Ожидаемые результаты:

1. Определена мотивация выбранной специальности.
2. Повышение уровня конкурентоспособности выпускников.

***Проект 3 «Учись учиться»***

Задачи:

1. Формирование ответственного отношения к учёбе;
2. Создание условий для совершенствования профессиональных навыков;
3. Повышение качества знаний студентов;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Дисциплина «Введение в специальность» | Преподаватель |
| 2 | Коррекция познавательных интересов (индивидуальная работа со студентами) | ЦПО |
| 3 | Консультации «Основные требования к выполнению курсового проекта» | Преподаватели спец. дисциплин |
| 4 | Организационное собрание «Задачи и организация производственной практики» | Преподаватели спец. дисциплин |
| 5 | Классный час «Аттестация» | Классный руководитель |
| 6 | Малые педагогические советы | Администрация |
| 7 | Заседания Совета профилактики | Зам. директора по ВР |
| 8 | Заседание Стипендиальной комиссии | Зам. директора по УР |
| 9 | Установочные лекции «Требования к выполнению дипломного проекта»; просмотр видеофильмов «Защита дипломного проектирования» | Преподаватели спец. дисциплин, ПЦК |
| 10 | Показательные предварительные защиты дипломного проектирования | Преподаватели спец. Дисциплин, ПЦК |
| 11 | Классный час – лекция «Особенности подготовки и проведения государственных экзаменов» | Классный руководитель |

Ожидаемый результат:

1. Знают особенности и характер выбранной специальности.
2. Повышение уровня знаний по спецдисциплинам.
3. Умеют адекватно оценивать свои знания, умения, возможности.
4. Знают стандарты курсового проектирования и производственных практик.
5. Выполняют дипломное проектирование на высоком профессиональном уровне, успешно защищая проекты на ГЭК.

***Проект 4 «В человеке все должно быть прекрасно»***

Задачи:

1. Формировать потребность к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни;
2. Формировать у студентов общечеловеческие нормы морали, национальные традиции, кодекс профессиональной чести и моральных ценностей;
3. Выявлять и развивать задатки, творческого потенциала студентов и способности к саморазвитию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Знакомство с традициями техникума | Классный руководитель |
| 2 | Участие в общетехникумовских мероприятиях:* День знаний
* Посвящение в студенты
* День рождения техникума
* Выборы ОССУ
* День Победы
* Выпуск газеты «Кавиатор» и т.д.
 | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 3 | Знакомство с городом «Культура Вятского края» | Классный руководитель |
| 4 | Занятия в творческих студиях | Педагог-организатор |
| 5 | Встречи с инспектором ПДН | Социальный педагог |
| 6 | Беседа «Подросток и правонарушения» | Классный руководитель |
| 7 | Дни профилактики | Социальный педагог |
| 8 | Лекторий художественного музея «Жанры живописи. Вятские художники» | Педагог-организаторКлассный руководитель |
| 9 | Выпуск стенгазет | Классный руководитель |
| 10 | Лекторий «Правовая культура» | Классный руководитель |
| 11 | Встречи с представителями правоохранительных органов, юристами | Классный руководитель |

Ожидаемый результат:

1. Общаются на основании этических норм в коллективе, группе, с друзьями.
2. Понимают смысл жизни, совершенствуют свою жизнедеятельность, осмысливают роль человека в обществе.
3. Осознают свою жизненную позицию, стремятся к самосовершенствованию духовного мира.
4. Сформирована нравственно-мотивированная потребность на нравственное поведение.
5. Уважительно относятся к законам общественной жизни.
6. Умеют реализовывать свои потребности, оценивать главные жизненные задачи, давать оценку своей деятельности.

***Проект 5 «Здоровый образ жизни»***

Задачи:

1. Формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни;
2. Прививать практические навыки по главным проблемам особенностей организма подростка;
3. Формировать экологическую ответственность к окружающей среде и своему здоровью;
4. Вырабатывать навыки негативного отношения к факторам, саморазрушающим здоровье;
5. Сформировать потребность здорового образа жизни через самопознание, самовоспитание, самооценку, влияние социально-экономических условий на развитие личности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Мероприятия | Ответственный |
| 1. | Анализ состояния здоровья студентов по форме 086 - У | Фельдшер |
| 2. | Цикл бесед по профилактике травматизма, простудных и инфекционных заболеваний | ФельдшерПреподаватели физвоспитания |
| 3. | Врачебно-педагогические наблюдения за физической подготовкой студентов | Преподаватели физвоспитания |
| 4. | Беседы по формированию ЗОЖ с учётом физического и нравственного здоровья студентов (В рамках программы «Студент студенту») | Социальный педагогПреподаватели физвоспитания |
| 5. | День здоровья  | Руководитель физвоспитания |
| 6. | Выпуск тематических стенгазет | Преподаватели физвоспитанияКл. руководители |
| 7. | Спартакиада техникума | Преподаватели физвоспитания |
| 8. | Занятия в спортивных секциях | Преподаватели физвоспитания |
| 9. | Конкурс рефератов, направленных на формирование ответственного отношения к своему здоровью и окружающей среде | Преподаватели физвоспитания |
| 12. | Индивидуальные консультации | Преподаватели физвоспитания |
| 13. | Студенческий фестиваль театральных миниатюр «Наркомафия не пройдёт!» | Педагог-организатор |
| 14. | Проведение круглых столов и конференций по антиникотиновой и антиалкогольной пропаганде ЗОЖ | Социальный педагог |
| 16. | Конкурс «А ну-ка, парни!» | Артемьев О.Г.Преподаватели физвоспитания |
| 17. | Участие в городских и областных соревнованиях | Руководитель физвоспитания |
| 18. | Антинаркотический патруль | Социальный педагог |

Ожидаемый результат:

1. Знают особенности психического и физического развития и резервные возможности своего организма, оценивают уровень своего здоровья.
2. Умеют создавать условия для продуктивного умственного и физического труда.
3. Оценивают уровни своего здоровья и организовывают свой труд, отдых и питание согласно своим особенностям развития.
4. Применяют факторы, саморегулирующие здоровье.
5. Умеют проводить профилактику заболеваний.

***Проект № 6 «Дом, в котором мы живём!»***

Задачи:

1. Обеспечение мирного проживания студентов различных национальностей, различных возрастных групп.
2. Создание необходимых условий для проживания, учёбы и организации досуга.
3. Недопустимость случаев унижения друг друга, насилия, совершения краж, драк, курения и употребления спиртных напитков.
4. Сохранение здоровья и жизни проживающих.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные |
| 1. | Организационно-координирующая |  |
| 1.1. | Установление контактов с родителями проживающих, оказание им помощи в воспитании (лично, через психолога, соц. педагога, педагога, дополнительного образования) | Старший воспитатель общежития |
| 1.2. | Индивидуальные беседы с родителями проживающих | Воспитатели  |
| 1.3. | Взаимодействие с педагогическими работниками, классными руководителями, а так же вспомогательным персоналом общежития | Администрация |
| 1.4. | Организация в общежитии образовательного процесса, оптимального для подготовки к занятиям | Старший воспитатель |
| 1.5. | Организация воспитательной работы с проживающими через проведение родительских собраний, Совет профилактики, совет общежития, тематических других мероприятий | Зам. директора по ВРСтарший воспитатель |
| 1.6. | Взаимодействие с каждым проживающим и коллективом комнаты, всех проживающих в общежитии в целом | Воспитатели |
| 1.7. | Планирование общественно-значимой и трудовой деятельности проживающих, в организации деятельности органов самоуправления | Старший воспитатель |
| 1.8. | Защита прав и свобод проживающих | Социальный педагог |
| 1.9. | Ведение документации (личные дела проживающих, план воспитательной работы | Старший воспитатель |
| 1.10 | Подготовка общежития к новому учебному году, вселение студентов техникума, заключение договоров с проживающими. | Комендант общежития |
| 2. | Здоровье – защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья проживающих | Смирнова И.С.Социальный педагог |
| 2.1. | Рейды по проверке чистоты и санитарного состояния комнат проживающих и подсобных помещений общежития | Смирнова И.С.Социальный педагог |
| 2.2. | Конкурс на лучшую комнату | Совет общежития |
| 2.3. | Контроль за работой буфета в общежитии, качество продаваемых продуктов | Смирнова И.С.Социальный педагог |
| 2.4. | Цикл бесед на медицинскую тему «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» | Старший воспитательСоциальный педагогЗав. здравпунктом |
| 2.5. | Цикл бесед на медицинскую тему «О вреде курения» | Старший воспитательСоциальный педагог |
| 2.6. | Цикл бесед на медицинскую тему «Профилактика простудных заболеваний» | Старший воспитательСоциальный педагог |
| 2.7. | Беседа с врачом-гинекологом «Женское здоровье» | Старший воспитательСоциальный педагог |
| 3. | Нравственное воспитание у проживающих ценностного отношения к себе и другим людям, понимания смысла человеческого существования | Старший воспитательСоциальный педагог |
| 3.1. | Беседы с нарушителями правил внутреннего распорядка общежития | Старший воспитательСоциальный педагог |
| 3.2. | Цикл бесед о Рождестве | Воспитатели |
| 3.3. | Беседы по вопросам правового воспитания | Старший воспитательСоциальный педагог Инспектор ПДН |
| 3.4. | Проведение собраний о правилах проживаниях в общежитии | Старший воспитательСоциальный педагог  |
| 4. | Общение – передача проживающим опыта социального общения | Старший воспитатель |
| 4.1. | Изучение личных дел проживающих в общежитии | Воспитатели |
| 4.2. | Цикл бесед о правилах хорошего тона | Воспитатели |
| 4.3. | Развитие и регулирование межличностных отношений между проживающими | Старший воспитательСоциальный педагог  |
| 4.4. | Помощь в адаптации первокурсникам, проживающим в общежитии. | Воспитатели |
| 5. | Формирование уважительного отношения к труду | Воспитатели |
| 5.1. | Генеральные уборки комнат и мест общего пользования | Комендант |
| 5.2. | Участие в работе по благоустройству территории общежития. | Комендант |
| 6. | Досуг – развитие инициативы, самостоятельности, ответственности проживания (или эстетическое воспитание).  |  |
| 6.1. | Вечер бардовской песни | Воспитатели |
| 6.2. | Оформление информационных уголков | Воспитатели |
| 6.3. | Работа творческих студий | Социальный педагог Старший воспитатель |

Ожидаемый результат:

1. Созданы комфортные условия для мирного проживания в общежитии студентов различных национальностей, различных возрастных групп.
2. Осознание необходимости уважения индивидуальности личности проживающего.
3. Умеют создавать условия для продуктивного умственного и физического труда.
4. Общаются на основании этических норм в коллективе.
5. Умеют проводить профилактику заболеваний.
6. Умеют организовывать свое время для продуктивного умственного и физического труда.

***Проект 7 «Органы студенческого самоуправления»***

Задачи:

1. Формирование системы высокоэффективных механизмов для раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала студентов.
2. Активное взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом техникума, содействие в создании необходимых условий для привлечения студентов к участию в общественной жизни техникума в различных его сферах.
3. Формирование и обучение студенческого актива.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Формирование студенческого актива групп | Классный руководитель |
| 2 | Организация работы со студенческим активом | Педагог-организатор |
| 3 | Организация и проведение летнего лагеря актива | Руководитель КДиФОЦ |
| 4 | Организация и внедрение студенческих инициатив | Администрация |

Ожидаемые результаты:

1. Сформирована система эффективных механизмов для раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала студентов.
2. Созданы условия для активного взаимодействия с администрацией и педагогическим коллективом техникума, для привлечения студентов к участию в общественной жизни техникума в различных его сферах.
3. Сформирован и обучен студенческий актив техникума.

***Проект 8 «Гражданско-патриотическое воспитание»***

Задачи:

1. Повышение качества патриотического воспитания в техникуме.
2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.
3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, а также государственными учреждениями по вопросам гражданского и патриотического воспитания
5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Уроки мужества, музыкально-литературные занятия, классные часы посвящённые:* Дню защитника Отечества;
* Международному Дню освобождения узников фашистских лагерей;
* Дню космонавтики;
* Дню Победы;
* Дню России;
* Дню Государственного флага РФ;
* Дню памяти жертв блокады;
* Дню народного единства;
* Дню героев России.
* День Конституции
 | Классный руководительПреподаватели гуманитарных дисциплин, преподаватели физики |
| 2 | Оформление стенда «Военная история России»:* Дни воинской славы;
* Из истории военных побед России;
* Современная российская армия;
* Рода войск современной армии;
* Знаменитые российские полководцы и адмиралы;
* Города воинской славы;
* Земляки на службе;

Кировская область в годы Великой Отечественной войны | Преподаватели истории, преподаватель-руководитель ОБЖ |
| 3 | Организация выставок книг в библиотеке техникума о военных событиях войн 1812г., 1941-1945г.г., о российской армии, о защитниках Отечества «В памяти нашей сегодня и вечно». | Библиотека |
| 4 | Дни памяти выпускников техникума, погибших в Чечне, Афганистане и др. «горячих точках» при выполнении воинского долга | Педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 5 | Экскурсии в музеи, театры г. Кирова | Классные руководители |
| 6 | Организация выставок художественной, публицистической, документальной и иной литературы о г. Кирове и Кировской области, о знаменитых людях – наших земляках | Библиотека |
| 7 | Участие в областных творческих конкурсах | Руководитель КДиФОЦПедагог-организаторРуководители студий |
| 8 | Экскурсии в города России в рамках конкурса «Лучший студент» | Администрация |
| 9 | Субботники | Хоз. часть |
| 10 | Клуб интернациональной дружбы | Администрация |
| 11 | Оформление краеведческого стенда | Преподаватели истории |
| 12 | Классные часы к Дню народного единства | Классные руководители |
| 13 | Оформление стендов с государственной символикой, государственной системы РФ и т.п. | Преподаватели обществознания |
| 14 | Классные часы с представителями прокуратуры, органов внутренних дел, УФСКН | Социальный педагог |
| 15 | Военные сборы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 16 | Просмотр художественных и документальных фильмов:«Я – русский солдат»«Офицеры»Мы из будущего»«Современный экстремизм» | Классные руководителиПреподаватели гуманитарных дисциплин |
| 17 | Сдача норм ГТО | Преподаватели физкультурыРуководитель КДиФОЦ |
| 18 | Встречи студентов с представителями военкоматов | Преподаватель-руководитель ОБЖ |
| 19 | Военно-спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта | Преподаватель-руководитель ОБЖРуководитель КДиФОЦ |
| 20 | Встреча с выпускниками техникума | Зав. отделениями |

Ожидаемые результаты:

1. развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у студентов высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России;
2. воспитание у студентов любви к своей Родине, родному краю, её людям;
3. формирование ответственного понимания у студентов гражданского долга и конституционных обязанностей;
4. создание благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности и подрастающего поколения в целом.